

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Az épített környezet (környezetvédelem)

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEK1

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	4

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi

1.6 Kreditszám

1

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Raum László
beosztása: okl. építőmérnök, ny. mestertanár
elérhetősége: 463-1308

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEK1

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

- Az épített környezet védelme
- Vizek kártételei elleni védelem
- Települési víziközművekkel kapcsolatos építési feladatok

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a települési épített környezet kialakításával és működtetésével kapcsolatosan jelentkező vízigazdálkodási és vízvédelmi feladatok áttekintő ismereteivel

B. Képesség

1. a témakör tárgyalásakor szakszerűen alkalmazza a megismert jogszabályi környezetet

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt téma feldolgozását
2. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
3. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Az épített települési környezet és a VÍZ kapcsolata, összefüggések és kölcsönös hatások A vizekkel kapcsolatos műszaki tevékenységek, beavatkozások hatásai térben és időben jelentősen elhúzóódó hatásokat eredményeznek. Célok – eredmények – másodlagos hatások (kedvező és kedvezőtlen hatások), károk és azok megelőzése.
2.	Történeti előzmények, jogszabályi háttér Feladatok fontossági sorrendje: • Biztonságos vízellátás • Vízkészletek kimerülése (ennek megállítása) • Javítani a szennyezett vizek minőségét (összefüggésben a települési épített környezettel, annak védelmével)
3.	EU-vízpolitika célja A hazai hatályos jogszabályok és azok kapcsolata az épített környezettel • Építésügyi szabályok (1997. évi LXXVIII. tv az épített környezet alakításáról és védelméről) • Vízügyi szabályok (1995. évi LVII. tv. a vízről, 1995. évi LIII. tv. a környezet védelmének általános szabályairól, 2011. évi LCIX tv. a víziközmű szolgáltatásról • Egyéb megkerülhetetlen szabályok (2011. évi CXCVI. tv. a nemzeti vagyonról, 2011. évi CLXXXIX. tv. a Magyarország helyi önkormányzatairól • A törvények alkalmazásával, végrehajtásával kapcsolatos kormány és miniszeri rendeletek.
4.	Az építési folyamat vizes vonatkozásai, és következményei • esettanulmányok • az építési műszaki ellenőr tevékenysége • felelős műszaki vezető tevékenysége • a vízjogi engedélyezés általános szabályai, engedélyfajták • Vízügyi felügyeleti tevékenység • vízügyi nyilvántartás

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

Letölthető anyagok: az előadáson elhangzottak, illetve az bemutatott aktuális ppt-k

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; tanszéki e-mail: mizsur.andrea@epito.bme.hu

3. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.2 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése házi feladat/tanulmány, és az aktív jelenlét alapján történik.

3.3 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Házi feladat/tanulmány	HF	A1; B1; D1
Aktív jelenlét	A	C1; D2-D3

A házi feladat ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.4 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Házi feladat/tanulmány	90 %
aktív jelenlét	10 %
Összesen	100%

3.5 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető szerezhető aláírás.

3.6 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.7 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) A házi feladat késedelmesen beadható a pótlási időszak utolsó napján 12.00 óráig.

3.8 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	4
házi feladat elkészítése	16
önálló szakirodalomfeldolgozás	10
	30

3.9 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Biztosítási ismeretek I.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEK2

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus: előadás

kontaktóraszám/félév: 4

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

1

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Kantavári Zsolt

beosztása: okleveles építőmérnök, építőipari igazságügyi szakmérnök

elérhetősége: zsolt.tamas.kantavari@allianz.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEK2

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: Biztosítási alapismeretek, alapfogalmak (kockázatkezelés, biztosítás fajták, mérnöki biztosítások, biztosítás

dokumentumai, vagyonérték meghatározási módok). Az építésbiztosítás felépítése, módozatai (vagyonbiztosítás, felelősségbiztosítás, üzemszünet biztosítás). Gyakorlati példák, kártapasztalatok építésbiztosítás esetén.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a biztosítás szerepéről a gazdálkodó szervezetek életében, biztosítási ágazatokról.
2. megismeri a biztosítás létrejöttének alapvető kérdéseit, szempont rendszerét.

B. Képesség

1. használja a ismereteit a kármegelőzési gondolkodás kialakításában. Ebben el tudja helyezni a biztosítást.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti mérnöki-közgazdasági-jogi komplex készségét, tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a féléves feladatként kiadott feladatot
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival az előadáson felvetett problémák megoldásában
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások. A Power Point-ban készített jegyzet alapján történnek az előadások.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Biztosítás (Biztosítás alapkérdései, Biztosítás fogalma, Biztosítás létrejötte, Kockázat fogalma, Kockázat ok-okozati összefüggései, Kockázatgazdálkodás, Ágazatok, Biztosítási csomag)
2.	Biztosítási alapfogalmak (Biztosítási jogviszony, Biztosítás időbelisége, Vagyonbiztosítás, Felelősségbiztosítás, Üzemszünet biztosítás)
3.	Vagyonbiztosítás (Csoportosítás, Biztosított vagyontárgyak, Biztosítási összeg, Érték meghatározás, Limit, Kockázatviselési hely)
4.	Kárrendezés (Kárrendezés folyamata, Kárbejelentés előzetes vizsgálata, Helyszíni kárfelvétel – kárszakértői tevékenység)
5.	Építésbiztosítás (Az Építésbiztosítás felépítése, Az építésbiztosítás életciklusa, A szerződéses környezet, Szereplők az építés biztosításban, Építésbiztosítási alapfogalmak, Vagyonbiztosítás, Felelősségbiztosítás)

6.	Mintapéldák
----	-------------

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 *Tanulástámogató anyagok*

a) Jegyzetek

1. Kantavári Zsolt: **Biztosítási ismeretek I.**

2.6 *Egyéb tudnivalók*

-

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: zsolt.tamas.kantavari@allianz.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése féléves feladat alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Aktív részvétel	A	C1, D1-D4
féléves feladat	HF	A1-A2, B1, C2; D1

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Aktív részvétel (A)	5 %
HF	95 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	4
féléves feladatok elkészítése	16
szakirodalom önálló feldolgozása	10
	30

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Ingatlanok kezelése

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMEMTEK3

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	8

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Hajnal István
beosztása: c. egyetemi docens
elérhetősége: drhajnali@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEK3

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITÚZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkítűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: A létesítménygazdálkodás (FM) elmélete és gyakorlata. Az ingatlanüzemeltetés alapjai. Az FM helye az ingatlan szaktevékenységek között. Költségvetés készítése és ellenőrzése. Az üzemeltetés szakágai: karbantartás, energiamenedzsment, higiénia, biztonság, beszerzés. Az üzemeltetés szervezete, anyagi és tárgyi feltételei. CAFM rendszerek bemutatása. Kockázatelemzés, risk management, contingency planning.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik az ingatlanszektor egészéről, abban az ingatlanüzemeltetés feladatairól;
2. ismeri az ingatlanüzemeltetés egyes szakterületeit,
3. ismeri az FM szervezetét, a szokásos szerződéses rendszereket
4. ismeri a költségtervezés, költségoptimalizálás legújabb elveit

B. Képesség

1. használja a kockázatelemzés módszereit
2. szakszerűen elemez, tervez és kontrollál üzemeltetési költségeket

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti üzemeltetési készségét, tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt szakirodalmak elemzését
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, (számítási gyakorlatok, feladatmegoldás, stb) kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A létesítménygazdálkodás elmélete. A vonatkozó szabályozás, definíciók. A költségvetés, mint a költség optimalizálás eszköze. Az ingatlanüzemeltetés helye és jelentősége az ingatlan-ciklusban.
2.	Az ingatlanüzemeltetés gyakorlata. Az egyes szakágak terjedelme, tartalma - karbantartás, energiamenedzsment, higiénia, biztonság, beszerzés, egyéb FM tevékenységek.
3.	Költségvetés készítése. A költségvetés formátuma, számítási alapok. Gyakorlati példa feldolgozása. A benchmarking jelentősége, benchmark adatbázisok.
4.	Az ingatlanüzemeltetés szervezete, folyamatai. A folyamatok egymásba kapcsolódása, döntési mátrix. Outsourcing megoldások.
5.	A létesítménygazdálkodás számítógépes támogatása. CAFM rendszerek és a bennük lévő lehetőségek. BIM 4D, BMS, Smart megoldások.
6.	Kockázatelemzés, risk management, contingency planning. Esettanulmány feldolgozása.

7.	Kommunikáció az ingatlanüzemeltetésben. Kommunikációs gyakorlat. Call center, diszpécserközpont szerepe. Sokcsatornás kommunikáció.
8.	Összefoglalás, a tanultak integrálása a szakirányú továbbképzés tematikájába.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- Jegyzet: Dr. Hajnal István: Az Ingatlankezelés és a létesítménygazdálkodás alapjai, BME MTI, 2007.
- Letölthető anyagok: előadási slide-show anyagok az előadások után a hallgatók rendelkezésére állnak

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: drhajnali@gmail.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az órai munka és a szóbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Órai munkában való aktív részvétel	ÓM+A	D1-D3, C1-C2; B1-B2
Szóbeli vizsga	V	A1-A4, B1-B2

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Aktív órai munka	30%
Szorgalmi időszakban összesen	30 %
V	70 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból csak az aktív órai munka alapján szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	8
felkészülés a kontaktrórákra	8
felkészülés teljesítményértékelésre	34
önálló szakirodalomfeldolgozás	40
	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Jogi ismeretek 1.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEK4

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	12

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

4

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Zsádon Péter
beosztása: ügyvéd
elérhetősége: dr.zsardon.peter@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEK4

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: Kár és felelősség jogi szabályozása; szerződéstípusok.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a főbb építőipari tevékenységekhez kapcsolódó jogi szabályozás körére, a kár és a felelősség jogi szabályozására vonatkozóan különböző jogágak szempontjából;
2. (előző tanulmányaira építve) ismeri a főbb építőipari tevékenységekhez kapcsolódó jellemző szerződés-típusokat,

B. Képesség

1. használja a jogszabályokra és jogilag releváns tényekre vonatkozó közhiteles nyilvántartásokat, jogszabályokat;
2. szakszerűen érvel és támasztja alá érveit jogszabályi hivatkozásokkal.
3. felismeri és kezeli az erkölcsi és jogi felelősségi helyzeteket

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti mérnök-szakmai ismereteihez kapcsolódó jogi alátámasztásra vonatkozó készségét, tudását

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan oldja meg a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt jogeseteket
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A jog fogalma, a jogi szabályozás jellege, jogrendszerek, jogágak, a kár fogalma egyes jogágakban
2.	Polgári jogi szabályozás, a Ptk. rendszere, kötelmek
3.	Felelősség a polgárjogban
4.	Szerződésszegéssel okozott kár, szerződésen kívüli károkozás

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- a) Előadási jegyzetek (.ppt)
- b) Letölthető anyagok az órán megadottak szerint

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: dr.zsador.peter@gmail.com (cc: mizsur.andrea@epito.bme.hu)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
aktív jelenlét	A	C1-C2; D1-D4
Félévi írásbeli vizsga	V	A1-A2; B1-B3.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
A	20%
Szorgalmi időszakban összesen	20%
V	80%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból a kontaktórákon való aktív részvétel alapján szerezhethető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) Az eredménytelen vizsga két alkalommal megismételhető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	12
felkészülés teljesítményértékelésre	48
önálló szakirodalomfeldolgozás	60
	120

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Mezőgazdasági földingatlanok

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEK5

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	6

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Sipos Károly Péter
beosztása: okleveles építőmérnök
elérhetősége: 06-20-822-7298

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEK5

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: földpiac, földhasználat, földár, földértékelés.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a földingatlanok értékelésével kapcsolatos ügyek, ügyletek szakmai és jogi háttéréről,
2. (előző tanulmányaira építve) ismeri az alkalmazható módszereket,
3. tájékozott a földpiaci tendenciákkal kapcsolatban,

B. Képesség

1. használja a megismert módszereket, adatbázisokat, információkat,
2. szakszerűen közelíti meg és tárja fel egy probléma vagy feladat körülményeit,

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti elemző és értékelői készségét, tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt értékelési feladatot,
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, feladatmegoldás kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A föld, mint vagyontárgy (jellemzők, használat szerinti megkülönböztetés, használat);
2.	Talajtani alapismeretek (Mo. talajtípusai);
3.	Földpiac (sajátosságok, nemzetközi tapasztalatok, hazai jellemzők);
4.	Földhasználat (tendenciák); Haszonbérlet (haszonbérlet, mint jogügylet, használat és tulajdon elkülönülése);
5.	Földár (árak alakító tényezők, körülmények, hazai földárak, nemzetközi földárak, ártendenciák);
6.	Földértékelés (értékelési módszerek ismertetése); Földértékelés gyakorlatban (szántó művelési ágú ingatlanok értékelése, gyümölcsös értékelése, erdő értékelése).

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- a) Jegyzetek
- b) Letölthető anyagok

2.6 *Egyéb tudnivalók*

-

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: studium@agroing.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az órai aktivitás és a beadott Házi feladat alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Házi feladat	HF	A1-A3; B1-B2
aktív jelenlét	A	B1-B2; C1-C2; D1 - D4

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladat ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
A	50 %
HF	50 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	6
házi feladatok elkészítése	24
önálló szakirodalomfeldolgozás	30
	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

MINŐSÉGI ISMERETEK

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEE OEMTEK6

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	6

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Dudás Annamária
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: dudas.annamaria@epito.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEE OEMTEK6

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITÚZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkítűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

„Szabványvilág” A szabvány és annak tartalma; A minőséggel foglalkozó jelentősebb szervezetek; Szabványok alkalmazásának kötelezettsége; Szabványok rendszere; Teljesítményelvű szabványok; A minőség tanúsítása az építési munkahelyen; Az építésügy és az építőipar átfogó rendezése; Műszaki specifikációk fajtái.

Hibás teljesítések gyakori esetei az építési gyakorlatban; technológiai, kivitelezési, építőanyag hibák, következményeik, javítási lehetőségeik; a hibás teljesítések következtében kialakuló jellemző épületszerkezeti károsodások és ezek hatása az épület használati értékére.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik az építőipari szabványok rendszeréről és tartalmáról, valamint a műszaki specifikációk fajtáiról,
2. (előző tanulmányaira építve) ismeri az épületszerkezetek jellemző anyagait, típusait, építési technológiáit,
3. tájékozott az építési gyakorlatban jellemzően előforduló hibalehetőségekről, azok okairól, javítási lehetőségeiről,
4. összefüggéseiben értelmezi a hibás teljesítés minőségére és használati értékre gyakorolt hatását.

B. Képesség

1. használja a minőségi építőipari tevékenység és teljesítés megvalósítására vonatkozó előírásokat, rendeleteket, szabványokat,
2. képes felismerni a minőségi romlást az egyes épületszerkezetekben az építési területen és a meglévő épületek bejárása során egyaránt,
3. szakszerűen írásba foglalja helyszíni tapasztalatait és képes meghatározni a minőségi eltérések mértékét.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti szakmai készségét, a minőség meghatározására vonatkozó tudását,
3. törekszik a pontos megállapításokra, a minőségbeli mérhetőség és az értékelés megvalósítására.

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt írásban beadandó tanulmányt és digitálisan beadott rövid videót,
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon,
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások (feladatmegoldás, példák, stb.), kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Szabványok, műszaki specifikációk és a minőség tanúsítása
2.	Hibás teljesítések: technológiai, kivitelezési, építőanyag hibák, következményeik, javítási lehetőségeik
3.	Hibás teljesítésből adódó épületszerkezetek károsodások és ezek hatása az épület(rész) használati értékére

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Tankönyvek

1. Marosi Gyula: Építőipari minőségi követelmények. (Műszaki Könyvkiadó, 1992)
2. Bálint Julianna: Minőség (Terc Kiadó, 2006)
3. szerk. Fülöp Zsuzsanna: Épületszigetelési kézikönyv (Verlag Dashöfer kiadó)

b) Jegyzetek

1. 290/2007. (X. 31.) Korm. rendelet az építőipari kivitelezési tevékenységről, az építési naplóról és a kivitelezési dokumentáció tartalmáról (és a rendelet aktuális módosításai)
2. OTÉK aktuális módosításai

c) Letölthető anyagok

1. Előadáson megnevezett gyártói, illetve tervezési segédletek

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: dudas.annamaria@epito.bme.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db tanulmány (hibás teljesítést bemutató és értékelő szakvélemény) és 1 db kis házi feladat (a hibás teljesítés és károk digitális dokumentációja – ppt, vagy videó), valamint az órákon tanúsított aktív részvétel alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
1 db házi feladat (kis házi feladat, egyszeri részteljesítmény-értékelés)	KHF	A2-A3, B2, C1-C2, D1
1 db tanulmány (egyszeri részteljesítmény-értékelés)	T	A1-A4, B1, B3, C2-C3, D1, D4
aktív jelenlét	A	D2-D3

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladat és a tanulmány ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
KHF	30 %
T	60 %
A	10 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az 1. házi feladat (KHF) pótbeadása a rendes beadást követő héten pótdíj megfizetése nélkül lehetséges. Pótbeadási határidőn túli beadással a tárgy nem teljesíthető.
- 2) A tanulmány (T) - szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 16:00 óráig adhatók be.
- 3) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	6
házi feladat és tanulmány elkészítése	40
önálló szakirodalomfeldolgozás	14
összesen	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Építőanyagok és korrózióvédelem

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEK7

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	6 óra

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Józsa Zsuzsanna
beosztása: címzetes egyetemi tanár
elérhetősége: jozsazsuzsa@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEK7

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

Az építőanyagok tönkremenetelét okozó hatások, az anyagok tönkremenetele és a károsodás elkerülésének módjai

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik az építőanyagok károsodásáról és korrózió elleni védelméről
2. (előző tanulmányaira építve) ismeri a az építőanyagok olyan hibás anyaghasználatra vonatkozó beépítési hibákat, amelyek miatt az anyagok korrodálódtak, azok az épület károsodását okozták, vagy a későbbiekben okozhatják

B. Képesség

1. használja korábbi szaktudását, rendszerezi és kiegészíti korróziós ismereteit
2. szakszerűen használja az anyagokat és ezzel károsodásukat megelőzi
3. az építőanyagok korrózió elleni védelmének kiválasztására

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti az anyagtani tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt feladatát
2. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
3. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban,

Házi feladat készítése, ennek beadása a vizsgára bocsátás feltétele és a vizsga érdemjegyet pozitív vagy negatív értelemben befolyásolja

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Az építőanyagok tönkremenetelét okozó hatások Fa – fakárosítók, a károsodás elkerülése
2.	Kőszerű anyagok (kő, beton, kerámia) tönkremenetele és a károsodás elkerülésének módjai
3.	Fémek tulajdonságai, fémkorrózió és a fémek aktív és passzív védelme Üvegek, festékek, bevonatok, hő- és vízszigetelő anyagok tönkremenetelét leggyakrabban okozó hatások

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek

Balázs György: Építőanyagok és kémia Tankönyvkiadó 2002. Jegyzet kód 94493
Török Ákos: Geológia mérnököknek Műegyetemi kiadó 2007.

b) Letölthető anyagok

Előadás-vázlatok

2.6 *Egyéb tudnivalók*

-

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: jozsaszuzsa@gmail.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a házi feladat és a vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Házi feladat	HF	A1-A2, B1-B3, D1
Aktív jelenlét	A	C1-C2, D2-D3
Vizsga	V	A1-A2, B1-B3, D3

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
HF	20
A	10
Szorgalmi időszakban összesen	30
V	70
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból aláírás szerezhető az előadások 50%-án való jelenlét és a házi feladat eredményes teljesítése esetén.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórák	6
felkészülés teljesítményértékelésre	36
házi feladatok elkészítése	12
szakirodalom tanulmányozása	6
	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve*

Talajmechanikai eredetű épületkárok

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEOEMTEK8

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 *Óraszámok*

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	6

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy

1.6 *Kreditszám*

2

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: dr. Vásárhelyi Balázs
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: vasarhelyi.balazs@epito.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 *A tantárgy weblapja*

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEK8

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe*

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

2018. február 1-től.

2 CÉLKITÚZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: talajmechanikai okokra visszavezethető károsodások megelőzése, ill. bekövetkezte esetén helyreállítási lehetősége.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a talajmechanikai, geotechnikai okokra visszavezethető károsodásról, azok megelőzéséről és szükség esetén a helyreállítás lehetőségéről
2. (előző tanulmányaira építve) ismeri a fontosabb talajmechanikai vizsgálatokat és elemzéseket, valamint szakmai fogalmakat

B. Képesség

1. használja a korszerű megelőzési és helyreállítási technológiákat
2. szakszerűen meg tudja határozni azok hatását

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti a modern talajmechanikai készségét, tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt épületkár elemzése, kitéve az okokra és azok helyreállítási lehetőségére
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, (számítási gyakorlatok, feladatmegoldás, stb) kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1	Talajmechanikai okokra visszavezethető tervezői hibák
2	Talajmechanikai okokra visszavezethető kivitelezői hibák
3	Külső hatások elemzése
4	Közmű meghibásodásból eredő hibák
5	Talaj állapotváltozásából eredő hibák
6	Dinamikus, szeizmikus hatások

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 *Tanulástámogató anyagok*

Letölthető anyagok: az előadásokon lehangzottak, ppt-formában

2.6 *Egyéb tudnivalók*

-

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: vasarhelyi.balazs@epito.bme.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az aktív jelenlét, a tanulmány leadása és az alapján történő személyes beszámoló alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
tanulmány	T	A1-A2; B1-B2; D1
aktív jelenlét	A	C1-C2; D2-D3-D4;
beszámoló	K	A1-A2; B1-B2; D4

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladat ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
T	60
A	30
K	10
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) A tanulmány késedelmesen leadható a pótlási időszak utolsó napján 12. 00 óráig.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	6
felkészülés teljesítményértékelésre	12
házi feladat/tanulmány elkészítése	16
önálló szakirodalomfeldolgozás	16
	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Tervezési és kivitelezési hibák szakértői szemmel – Szakértői vizsgálatok metodikája I.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEK9

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	6

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Szende Árpád
beosztása: ügyvezető igazgató – igazságügyi szakértő
elérhetősége: E-mail: archigram@t-online.hu; mobil: +36-30-9221-457;

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEK9

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITÚZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkítűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: A (kár)szakértő, a szakértés, a szakvélemény fogalma, jogszabályi háttere, tartalmi és formai követelményrendszere. Az általános szakértői metodika ismertetése gyakorlati példákkal. Az Archi_informatika segédtudomány alkalmazása, számításai. A (kár)helyszín vizsgálatának eszközei, a munka szervezése (Gantt diagram, folyamatvektoros hálótér, kritikus út, erőforrás diagramok készítése).

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a (kár)szakértő, a szakértés, és szakvélemény fogalmáról, jogszabályi háttéréről, tartalmi és formai követelményrendszeréről
2. ismeri az Archi_informatika adatbázisait, és azok használatának szabályait
3. elsajátítja az általános (kár)szakértői metodika szabályait, alkalmazási technikáit

B. Képesség

1. használja az Archi_informatika módszereit, számításait
2. szakszerűen tudja használni a (kár)helyszín szakértői munkaeszközeit
3. önállóan tud készíteni Gantt diagramot, folyamatvektoros hálótér, a kritikus út ábrázolásával, és erőforrás diagramokat

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti (kár)szakértői készségét, tudását, módszereit

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt épület épületszerkezeti elemzését
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt fejt ki.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, (számítási gyakorlatok, problémamegoldás) kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák, konzultációs lehetőség.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A (kár)szakértő fogalma, a szakértői cím használatának jogosultsága, a szakértő a szakértői szervezetek rövid történeti áttekintése.
2.	A szakvélemény fogalma, jogszabályi, szabályozási háttere, tartalmi, formai kialakulásának ismertetése. A szakvélemény tartalmi, formai követelményrendszere, részei.
3.	Az általános építési (kár)szakértői metodika fogalma, alkalmazásának ismertetése gyakorlati példák bemutatásával.

4.	Az Archi_informatika segédtudomány definíciója, célja, eredményei, módszerei, eszközei, és tartalmi bemutatása, adattárak, számítási módszerek közreadásával.
5.	A (kár)szakértői helyszíni vizsgálatok munkaeszközeinek csoportosítása (vizsgáló műszerek, vizsgáló eszközök, egyéb eszközök), ellenőrzőlista szerkesztése.
6.	A (kár)szakértői munka szervezésének szükségessége, módszereinek, ismeretése. Az egyszerű, és a digitális Gantt diagram készítése, a folyamatvektoros hálótér, a kritikus út ábrázolásával, erőforrás diagramok (összköltség szerinti, adott időpontig az összmunka szerinti, összesített költségtábla, összesített munkaóra kigyűjtéssel), főcsoportok, alcsoportok, tevékenységek sorolásával.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek, szakkönyvek:

SZENDE Árpád: A szakértői vizsgálatok metodikája (Egyetemi jegyzet) – BMGE MÉT Bp., 2006. – p 40.

SZENDE Árpád – DÉSI Albert – Haszmann Iván – Kovács Béla: *Építési Igazságügyi szakértői kézikönyv* - 2. kiadás - Budapest: Verlag Dashöfer Szakkiadó Kft. és T. Bt., 2005. – 275 p. + CD melléklet. – ISBN 963 9313 51 3.

Építési hibák A-tól Z-ig – Gyakorlati kézikönyv tervezőknek, kivitelezőknek (+CD) [Szerkesztő: dr. Pozsgai Lajos – szerző: Szende Árpád] - VERLAG DASHÖFER Szakkiadó Kft., és T. Bt. – Budapest, 2002-2009. ISBN 963 9313 26 2; 3 kötet, p 1215.

SZENDE Árpád – TÓTH Elek: Szakértői esettanulmányok az építőipar területéről – Talajközeli szerkezetek károsodása – Complex Kiadó Kft., Bp., 2011. – p351 – ISBN 978 963 295 212 3.

b) Letölthető anyagok:

SZENDE Árpád: Vizsgakérdések és rövid válaszok – BMGE ÉMET Bp., 2017. – p 7

SZENDE Árpád: Államvizsgakérdések és rövid válaszok – BMGE ÉMET Bp., 2017. – p 37

SZENDE Árpád: Építési igazságügyi szakértői kézikönyv – Digitális egyetemi tankönyv – Kiadja az Archigram Kft., Budapest, 2016. – p 275+CD melléklet.

SZENDE Árpád: Szakértői díj-, és költségjegyzék séma - BMGE ÉMET Bp., 2017. – p 13

2.6 Egyéb tudnivalók

- a törzsanyagon kívül további ismeretek átadására is sor kerül, példákon keresztül is szemléltetve, csak néhányat példaként emelve ki
- egyesített szakértői vélemény – együttes vélemény különbsége
- komplex tétel – aggregált tétel
- a szakértői tevékenységek fő-, és alcsoportjainak, tevékenységeinek hierarchikus rendje
- allokált leterheltségi fokozat
- megfelelőségi vizsgálat
- összesítő számítások mátrixa
- a használhatóságra vonatkozó súlyozó faktor – árcsökkenés algoritmus

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, illetve

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: archigram@t-online.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése tudás és képesség, valamint a felelősség alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Féléves szóbeli beszámoló	T	A1-A2-A3
Szóbeli beszámoló órán	K	B1-B2-B3
Házi feladat	HF	D1
Aktív jelenlét	A	C1-C2; D2-D3-D4

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Féléves szóbeli beszámoló (T)	80 %
Szóbeli beszámoló órán (K)	10 %
Házi feladat (HF)	5 %
Aktív jelenlét (A)	5 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) A féléves szóbeli beszámoló, és a házi feladat sikertelensége esetén a tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint pótolható.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	6
felkészülés teljesítményértékelésre	8
házi feladatok elkészítése	13
önálló szakirodalomfeldolgozás	33
	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Ingtatlanszakértői alapismeretek

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKA

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórás és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
gyakorlat	4

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

1

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Koncz Gabriella

beosztása: c. főiskolai docens

elérhetősége: konczing@t-online.hu; +36-20-9103-483

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

BME Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKA

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

Nincs előkövetelmény

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések és tanulási eredmények

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók megismernek az ingatlanszakmában tevékenykedő szakemberek feladatkörét és azt, hogy milyen feltételekkel végezhetik a szakmájukat.

A tantárgy célja az, hogy a hallgatók képet kapjanak arról, hogy az ingatlanfejlesztő, társasház- és ingatlankezelő, ingatlanközvetítő valamint az ingatlan-értékelő szakemberek milyen kompetenciákkal és hatáskörrel rendelkeznek amelyekkel elősegíthetik a sikeres – gazdaságos, nyereséges és jó minőségben kivitelezett – építési projektek megvalósítását és kármentes üzemeltetését, hasznosítását. Megtudnák milyen hibák fordulhatnak elő a munkavégzésük során és ennek kapcsán mit tehetnek a kármegelőzés érdekében. Végül megismernek az ingatlanszakértővé válás útját, módját valamint az igazságügyi szakértők tevékenységét.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik az ingatlanszakma szereplőinek feladat- és hatásköréről
2. ismeri az egyes szakmák gyakorlásának jogszabályi és egyéb feltételeit
3. ismeri az ingatlanszakértővé válás módját

B. Képesség

1. felismeri a jogosulatlan tevékenységet, kontármunkát
2. együttműködik az ingatlanszakemberekkel a projektek előkészítése, tervezése, megvalósítása, hasznosítása kapcsán
3. képes elindulni az ingatlanszakértővé válás útján

C. Attitűd

1. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti ingatlanszakmai tudását

D. Önállóság és felelősség

1. munkája kapcsán önálló döntéseket hoz a kármegelőzés érdekében

2.3 Oktatási módszertan

A kontakt órákon témakörönként előadásra kerülnek a szükséges ismeretek majd a hallgatókkal közösen esettanulmányok átbeszélésére kerül sor.

1. előadás	Ingatlanközvetítő, ingatlankezelő, ingatlanfejlesztő, ingatlanvagyon-értékelő és közvetítő szakmák gyakorlóinak feladatköre, kompetenciája, szakmagyakorlási feltételei, munkájuk összefüggése a kármegelőzéssel, kárenyhítéssel
2. előadás	Ingatlanszakértővé válás módja (építési- és igazságügyi szakértés) a működés jogszabályi keretei, a szakértők munkájának összefüggése a kármegállapítással. Az ingatlanszakmai szereplők felelőssége

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.4 Tanulástámogató anyagok

a) Hatályos jogszabályok :

27/2012. (VIII.27.) NGM rendelet a nemzetgazdasági miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről

9/2006. (II.27.) IM rendelet az igazságügyi szakértői szakterületekről valamint az azokhoz kapcsolódó képesítési és egyéb szakmai feltételekről

2016. évi XXIX. tv. az igazságügyi szakértőkről

b) Letölthető anyagok :

Előadások anyaga elektronikus formában a hallgatók rendelkezésére áll.

2.5 Egyéb tudnivalók

-

2.6 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: konczing@t-online.hu

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az órai munka és teszt jellegű zárthelyi dolgozat kiértékelése alapján történik

Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jеле	értékelt tanulási eredmények
Órai munkában való aktív részvétel	ÓM + A	B1, B2, C1
Zárthelyi dolgozat	ZH	A1, A2; A3, B3, D1

A szorgalmi időszakban tartott értékelés pontos idejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.2 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jеле	részarány
Aktív órai munka	30%
Zárthelyi dolgozat	70%
Összesen	100%

3.3 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.4 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.2 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.5 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) Amennyiben a zárthelyi érdemjegye elégtelen, a pótlási időszak végéig lehetőség van javítására.

3.6 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	4
felkészülés a kontaktórákra	16
házi feladat elkészítése	0
önálló szakirodalom feldolgozás	10
Összesen:	30

3.7 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Tűzkárok

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEE OEMTEKB

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	11

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Király András
beosztása: ügyvezető, tűzvédelmi szakértő
elérhetősége: iroda@tuzvizsgalo.hu, +36-30-3009837

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEE OEMTEKB

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

- égés- és oltáselméleti alapok,
- tűz kialakulása, kifejlődése, korlátozása,

- jogi háttér,
- a tűzvédelem szereplői, feladatai, együttműködés,
- az építőanyagok és építési rendszerek tűzvédelmi megfelelőségi szempontjai
- a tűzvizsgálat alapjai

A hallgatók a kontaktórákon a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a tűz kialakulásáról, a tűzveszélyek felismeréséről, a megelőzés főbb lehetőségeiről, a kialakult tűz terjedésének korlátozásairól, a tűzkárok hatásának mérsékléséről, a tűzvizsgálat alapjairól
2. (előző tanulmányaira építve) ismeri az építőanyagok és építési rendszerek tűzvédelmi megfelelőségi szempontjait

B. Képesség

1. használja az oktatás során megszerzett ismereteket
2. eligazodik a tűzvédelmi jogi eljárásokban
3. együttműködik a tűzvédelem többi szereplőjével a munkavégzése során

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti a tűzvédelmi ismereteit, tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt témakörök feldolgozását,
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon,
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	égés-és oltáselméleti alapok, tűzvédelmi jogi szabályok és eljárások alapjai, tűzveszélyek, tűzmegeelőzés alapok, tűzterjedési korlátok, tűzkárok mérséklése
2.	építőanyagok és építési rendszerek tűzvédelmi megfelelőségi szempontjai, tűzvizsgálati alapok, esettanulmányok
3.	esettanulmányok, összefoglalás, elővizsga

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

Letölthető anyagok az órai előadásokról, az előadótól

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: iroda@tuzvizsgalo.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az előadásokon nyújtott aktivitás és az előadásokat követő vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
aktív jelenlét	A	C1-C2; D1-D4
vizsga	V	A1-A2; B1-B2

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
A	20
Szorgalmi időszakban összesen	20 %
V	80 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból az aktív részvétel teljesítésével szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	11
felkészülés teljesítményértékelésre	39
önálló szakirodalomfeldolgozás	40
	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

VÍZÉPÍTÉSI KÁRESETEK

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKD

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás (elmélet)	8

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Madarassy László

beosztása: c. egyetemi docens

elérhetősége: tel.: 06 30 9620 955 E-mail: madarassylaszlo@epito.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKD

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

Ajánlott elő követelmény:

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette a

Vízépítési káresek (BMEEOMETEIE) tárgyat

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

- Az árvízvédelmi és a vízrendezés létesítményei tervezésének hidrológiai, hidraulikai, talajmechanikai, szerkezeti, kivitelezési valamint üzemeltetési problémái és azok megoldási lehetőségei
- számítógépes szimulációs modellezés módszerei a természetes és mesterséges vízfolyások, tavak és tározók állapotfeltárására, továbbá különböző célú beavatkozások következményeinek prognosztizálására

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. Áttekintéssel rendelkezik a vízkárelhárítás területén,
2. (előző tanulmányaira építve) ismeri a vízépítési műtárgyak méretezésének alapelveit,
3. ismeri a vízgazdálkodási feladatok megoldására szolgáló szimulációs módszerek főbb típusait.

B. Képesség

1. Használja és felismeri az adott vízgyűjtőhöz leginkább illeszkedő mértékadó terhelések (vízhozamok, vízállások) számítási módszereit.
2. Képes egy folyószakasz árvízi lefolyás modellezési az eredményeinek elemzésére.
3. Eredményeit rendezett írásos formában, logikusan, szakszerű ábrázolással összefoglalja.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, és ehhez akár a kötelező tananyagokon túlmenően, webes forrásokból keres választ a kérdéseire.
3. Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt egy tervezési egységre vonatkozó „Vízgyűjtő gazdálkodási terv” kritikai elemzését
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
4. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
5. Értelemszerűen önállóan készíti el a házi feladatát.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, tervezési irányelvek, konzultáció, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A vízgazdálkodási és a vízépitési létesítmények és munkák áttekintése. A vízgazdálkodási és a vízépitési létesítmények és munkák kritikai áttekintése, ismereti háttere
2.	Vízépitési létesítmények káreseményeinek jogi, gazdaság elemzése; A vízgazdálkodási szakterületeken készült igazságügyi szakértői jelentéseket és bírósági eseteket elemzése
3.	Bős-Nagymarosi vízlépcső rendszer eredeti terve és a megvalósult létesítmények. Milyen teljesítményre építették ki, ill. építették volna ki a bősi és a nagymarosi vízlépcső erőművét? A beruházás tanulságai, hogyan döntött a Hágai Bíróság a négy alapvető kérdésben?
4.	Modellezési eljárások a vízgazdálkodásban A vörös iszap katasztrófa hidraulikai modellezésének fontosabb eredményei, tanulságai.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

Vermes László (szerk.): Vízgazdálkodás mezőgazdasági, kertész-, tájépítész- és erdőmérnök hallgatók részére. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, 2001.

Thyll Sz. (szerk.): Talajvédelem és vízrendezés dombvidéken FM egyetemein és főiskoláin engedélyezett tankönyv. Mezőgazda Kiadó. Budapest, 1998.

Hamvas, F.: Dombvidéki tározók. Egyetemi jegyzet, Műegyetemi Kiadó Budapest

Letölthető anyagok

Előadások diái, esettanulmányok, egyéb segédanyagok

Magyarország Árvíz Kockázat Kezelési Terve

Elektronikus jegyzet: BME-VVT: Vízkárelhárítás HEFOP jegyzet.

Elektronikus jegyzet: BME-VVT: Vízhasznosítás HEFOP jegyzet.

Elektronikus jegyzet: BME-VVT: Vízépités, vízgazdálkodás HEFOP jegyzet.

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

Konzultációs időpontok: az oktatók félév elején a tanszéki honlapon és hirdetőtáblán meghirdetett konzultációs idejében, az oktatók szobájában

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: madarassylaszlo@epito.bme.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése házi feladat és a vizsgaidőszakban tett írásbeli teljesítménymérés (ZH) alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Házi feladat	HF	B1-B3; C2-C3; D1, D5
ZH	ZH	A1-A3
aktív jelenlét	A	C1, D2-D4

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
ZH	75%
HF	20%
A	5 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

Jelenléti követelmény az előadások legalább **70%-án** való részvétel.

A zárthelyi dolgozat eredménytelen, ha nem éri el az elérhető pontszám **40%-át**.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 12:00 óráig adható be.
- 3) A zárthelyi dolgozat a Részletes féléves ütemtervben szabályozott időpontban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás esetén az új eredmény felülírja a korábbi.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	8
felkészülés teljesítményértékelésre	32
házi feladat elkészítése	30
önálló szakirodalomfeldolgozás	20
összesen	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Jogi és kamarai ismeretek

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKI

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	4

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

1

1.7 Tantárgyfelelős

neve: dr. Szombati Zoltán
beosztása: jogi szakreferens
elérhetősége: dr.zoltan.szombati@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKI

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITÚZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkítűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: a szabályozott szakmák gyakorlásához szükséges jogi keretek, különös tekintettel a kamarai önkormányzatiságra és a kötelező kamarai tagsághoz kötött szakmagyakorlás jogi környezetére. Gyakorlati példák bemutatásával annak megelőzésére törekvés, hogy igazságügyi szakértőként nem megfelelő, etikai vagy fegyelmi felelősségre vonást eredményező szakvéleményt készítsenek a hallgatók.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a szabályozott szakmákra vonatkozó jogi környezetről
2. ismeri a kamarai működésre vonatkozó jogszabályi előírásokat
3. ismeri és alkalmazza az igazságügyi szakértőkre vonatkozó joganyagot

B. Képesség

1. felkutatja a jogszabályokat
2. szakszerűen értelmezi és alkalmazza a jogszabályi előírásokat
3. felismeri és értelmezi a jogi problémát

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti a kamarai működéssel kapcsolatos készségét, tudását, jogi ismereteit

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt önálló munkát
2. a releváns jogi rendelkezéseket önállóan alkalmazza,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A kamarai szabályozás rövid története, kialakulásának okai és a kamarai szakmagyakorlás előnyei.
2.	Az igazságügyi szakértői kamara példáján keresztül a legújabb köztestületi szabályozás tendencia bemutatása, valamint a szakértői kamara működése során szerzett gyakorlati tapasztalatok megvitatása.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzet

b) Letölthető anyag, előadások diasora

2.6 *Egyéb tudnivalók*

-

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: dr.zoltan.szombati@gmail.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
aktív jelenlét	A	A1-A3, B1-B3, C1-C2, D1-D4
vizsga	V	A1-A3; B1-B3

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Szorgalmi időszakban A	30 %
V	70 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból aktív jelenlét esetén szerzhető aláírás. Az aláírás megszerzéséhez legalább egy alkalommal jelen kell lenni, jeles érdemjegyhez mindkettő előadásnapon történő jelenlét szükséges.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető. Az aláírás megszerzéséhez szükséges legalább egy alkalommal történő megjelenés hiányában közepes terjedelmű önálló jogi kutatómunkát és jogértelmezést igénylő otthoni feladatmegoldást követően beadandó munkával pótolható az aláírás.
- 2) Amennyiben a vizsgázó a vizsga alkalmával értékelhetetlen tudásról ad számot, úgy legfeljebb egy alkalommal, szóbeli vizsga keretében van lehetőség a javításra.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	4
felkészülés teljesítményértékelésre	24
eredményes részvétel a vizsgán	2
	30

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Ingtalan-nyilvántartás

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKM

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	6

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Takács Bence
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: takacs.bence@epito.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKM

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: geodézia és ingatlan-nyilvántartás szerepe a mérnöki létesítmények tervezése, kivitelezése, üzemeltetése során.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a magyarországi ingatlan-nyilvántartásról,
2. (előző tanulmányaira építve) ismeri a geodézia korszerű módszereit,
3. ismeri az építőipar számára a geodézia nyújtotta szolgáltatásokat,

B. Képesség

1. szakszerűen használja a geodéziával kapcsolatos fogalmakat,
2. szakszerűen tudja megfogalmazni a geodéziával szemben támasztott igényeket.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a kijelölt szakirodalom feldolgozást,
2. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon,
3. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, esettanulmányok bemutatása, szakirodalom önálló feldolgozása, konzultáció.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Ingatlan-nyilvántartásban szereplő adatok. Adatszolgáltatások.
2.	Digitális alaptérkép (DAT) tartalma. Numerikus és grafikus térképezési eljárások. A DAT minőségi jellemzői, különös tekintettel a térkép eredetére és geometriai pontosságára.
3.	Térkép-terep azonosság, hibahatár, kitűzés, birtokháborítás, elbirtoklás... alapfogalmai.
4.	Geodézia szerepe a mérnöki létesítmények tervezése során. Felmérések klasszikus és korszerű módszerei (lézerszkennelés, pilóta nélküli repülőőről készített fényképek).
5.	Geodézia szerepe a mérnöki létesítmények kivitelezése során. Kitűzési terv. Kitűzések. Geodéziai műszaki ellenőrzés. Megvalósulási terv, illetve térkép készítése.
6.	Geodézia szerepe a mérnöki létesítmények üzemeltetése során. Mozcászvizsgálatok. Automata monitoring rendszerek. Üzemeltetéshez szükséges térképek, adatbázisok.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- a) az előadások prezentációs anyagai
- b) feldolgozásra kiadott szakirodalom

- c) jogszabályok, szabványok, tervezési segédletek.
- d) az írásbeli vizsgára a felkészülést segítő on-line teszt.

2.6 *Egyéb tudnivalók*

-

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: takacs.bence@epito.bme.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli és szóbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
írásbeli vizsga (on-line teszt))	V1	A1-A3., B1-B2.
szóbeli vizsga	V2	A1-A3., B1-B2.D.1.
aktív jelenlét	A	C.1., D2-D3

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
A	50 %
Szorgalmi időszakban összesen	50 %
V	50 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból legalább 50 százalékos jelenlét esetén szerzhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	6
felkészülés teljesítményértékelésre	27
szakirodalom és egyéb tanulást támogató anyagok önálló feldolgozása	27
	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

ÉPÜLETDIAGNOSZTIKA-I.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEE OEMTEKE

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	8

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Tóth Elek DLA
beosztása: címzetes egyetemi tanár
elérhetősége: +36-30-948-6036; tothelekdr@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEE OEMTEKE

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

- a nedvesség általános károsító hatása az épületeknél, és a kármegelőzés eszközei
- pinceszigetelések kármegszüntetési és kármegelőzési technológiái
- a falrepedések típusai, kialakulásuk ok-okozati összefüggései, kármegelőzési, kárelhárítási technológiák
- magastetők hő- és páratechnikai, valamint beázás jellegű károsodásai, kármegelőzési és kárelhárítási technológiák

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a legjellemzőbb épületkárok megjelenési formáiról, és a legfontosabb hibák ok-okozati összefüggéseiről
2. ismeri a jellemző károsodások megszüntetésének technológiáit és a károk kialakulásának megelőzési módjait

B. Képesség

1. otthoni felkészülése során hatékonyan alkalmazza az ismeretszerzés módjait (jegyzet, alkalmazástechnikai útmutatók, katalógusok, internet)
2. képes az elméleti ismeretek kritikus és átgondolt alkalmazására

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, keresi a legújabb, legmegfelelőbb technológiai megoldásokat a tervek minőségi megvalósítása érdekében

D. Önállóság és felelősség

1. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
2. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan végzett feladatok.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A nedvesség általános károsító hatása az épületeknél, és a kármegelőzés eszközei
2.	A pinceszigetelések kármegszüntetési és kármegelőzési technológiái
3.	A falrepedések típusai, kialakulásuk ok-okozati összefüggései, kármegelőzési, kárelhárítási technológiák
4.	Magastetők hő- és páratechnikai, valamint beázás jellegű károsodásai, kármegelőzési és kárelhárítási technológiák

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Letölthető anyagok

1. Előadáson megnevezett gyártói tervezési segédletek, alkalmazástechnikai útmutatók

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: tothelekdr@gmail.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az előadásokon való aktív részvétel egy összegző írásbeli vizsgadolgozat, valamint annak minimum 50%-os sikeres teljesítése után egy szóbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
1 db vizsgadolgozat (összegző értékelés)	V1	A.1-A.2; B.1-B.2; C2; D2
1 db szóbeli vizsga (összegző értékelés)	V2	A.1-A.2; B.1-B.2; C2; D2
aktív részvétel (folyamatos részteljesítmény-értékelés)	A	A.1-A.2; C.1; D.1;

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
A	5%
Szorgalmi időszakban összesen	5%
(írásbeli) V	60%
(szóbeli) V	35%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, a szorgalmi időszakban az előadásokon való min. 70%-os részvétel. A tantárgyból korábban szerzett aláírás 2 félévig visszamenőleg fogadhatók el.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

VIZSGA érdemjegy	elért teljesítmény: T
jeles (5)	80 % <= T
jó (4)	70 % <= T <80%
közepes (3)	60 % <= T <70%
elégséges (2)	50 % <= T <60%
elégtelen (1)	50% < T

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	4x2=8
felkészülés teljesítményértékelésre	60
önálló szakirodalomfeldolgozás	22
összesen	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

ÉPÜLETEK REZGÉS EREDETŰ KÁROSODÁSAI

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKF

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	4

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

1

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Tóth Elek DLA
beosztása: címzetes egyetemi tanár
elérhetősége: +36-30-948-6036; tothelekdr@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKF

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

ÉPÜLETDIAGNOSZTIKA-I

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITÚZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkítűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

- a rezgések és lengések fajtái, fizikai alapjai, jellemző károsodások
- gerjesztett rezgések és lengések; a földrengés hullámok fajtái, és jellegzetes kártételük
- épületek földrengés vizsgálata, földrengéskárok megelőzési technikái
- a kisfrekvenciás rezgések hatása az épületekre, károsodások, és megelőzési technikák (rezgéscsillapítás eszközei)
- a környezeti rezgések emberi testet károsító hatása, és rezgések elleni védekezés

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a rezgések és lengések fizikai alapjáról és kártételük fajtáiról
2. ismeri a különféle rezgésfajták kártételeit, és az ellenük való védekezés módjait

B. Képesség

1. otthoni felkészülése során hatékonyan alkalmazza az ismeretszerzés módjait (jegyzet, internet)
2. képes az elméleti ismeretek kritikus és átgondolt alkalmazására.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, keresi a legújabb, legmegfelelőbb technológiai megoldásokat

D. Önállóság és felelősség

1. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
2. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan végzett feladatok.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	a rezgések és lengések fajtái, fizikai alapjai, jellemző károsodások; gerjesztett rezgések és lengések; a földrengés hullámok fajtái, és jellegzetes kártételük
2.	épületek földrengés vizsgálata, földrengéskárok megelőzési technikái; a kisfrekvenciás rezgések hatása az épületekre, károsodások, és megelőzési technikák (rezgéscsillapítás eszközei); a környezeti rezgések emberi testet károsító hatása, és a rezgések elleni védekezés módjai

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 *Tanulástámogató anyagok*

Letölthető anyagok az előadásokban elhangzottak alapján

2.6 *Egyéb tudnivalók*

-

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: tothelekdr@gmail.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az előadásokon való aktív részvétel egy összegző zárthelyidolgozat alapján történik

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
1 db zárthelyidolgozat (összegző értékelés)	ZH	A.1-A.2; B.1-B.2; C2
aktív részvétel (folyamatos részteljesítmény-értékelés)	A	A.1-A.2; B.1; C.1; D.1-D2

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
ZH	95%
A	5%
Szorgalmi időszakban összesen	100 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

ZH érdemjegy	elért teljesítmény: T
jeles (5)	80 % $\leq$ T
jó (4)	70 % $\leq$ T < 80%
közepes (3)	60 % $\leq$ T < 70%
elégséges (2)	50 % $\leq$ T < 60%
elégtelen (1)	50% < T

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	2x2=4
felkészülés teljesítményértékelésre	16
önálló szakirodalomfeldolgozás	10
összesen	30

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Jogi ismeretek 2.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEE OEMTEKG

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	10

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Zsádon Péter
beosztása: ügyvéd
elérhetősége: dr.zsádon.peter@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEE OEMTEKG

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: A kár és a felelősség megállapítására irányuló eljárások.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a főbb közigazgatási, közjegyzői valamint bírósági eljárásokkal kapcsolatos jogi szabályozás körére, a kár és a felelősség eljárásjogi eszközeire vonatkozóan különböző jogágak szempontjából;
2. (előző tanulmányaira építve) ismeri a főbb közigazgatási és polgári (peres és nem peres) eljárások főbb jellemzőit, szereplőit és jogintézményeit,

B. Képesség

1. használja a bírósági és hatósági nyilvántartásokat;
2. szakszerűen kombinálja mérnöki érveivel a bizonyítási eszközöket, jogi eljárásokat;
3. felismeri és kezeli az egyes jogi eljárások lehetőségeit és korlátait.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti mérnök-szakmai ismereteihez kapcsolódó jogi alátámasztásra vonatkozó készségét, tudását

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan oldja meg a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt jogeseteket
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Polgári peres eljárás - A magyar bírósági rendszer (szervezetrendszer felépítése, a bíróság összetétele, hatásköri, illetékességi szabályok); - A polgári per menete (felek, perindítás, határidő, tárgyalás, határozatok, perköltség, rendes és rendkívüli jogorvoslat határozatok); - A peren kívüli és a perbeli bizonyítás eszközei;
2.	Polgári nemperes eljárások
3.	Egyes közjegyzői eljárások, büntető eljárás

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- a) Előadási jegyzetek (.ppt)
- b) Letölthető anyagok az órán megadottak szerint

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: dr.zsardon.peter@gmail.com (cc: mizsur.andrea@epito.bme.hu)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
aktív jelenlét	A	C1-C2; D1-D4
Félévi írásbeli vizsga	V	A1-A2; B1-B3.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
A	20%
Szorgalmi időszakban összesen	20%
V	80%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból a kontaktórákon való aktív részvétel alapján szerezhethető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) Az eredménytelen vizsga két alkalommal megismételhető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	10
felkészülés teljesítményértékelésre	40
önálló szakirodalomfeldolgozás	40
	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Mérnökszakértő a gyakorlatban – Szakértői vizsgálatok metodikája II.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKH

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	10

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Szende Árpád
beosztása: ügyvezető igazgató – igazságügyi szakértő
elérhetősége: E-mail: archigram@t-online.hu; mobil: +36-30-9221-457;

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKH

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

Tervezési és kivitelezési hibák szakértői szemmel – Szakértői vizsgálatok metodikája I.

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: Az építési hibák és a (kár)szakértői vizsgálatok fajtái. Az elszámolás jellegű problémák ismertetése. Az el

nem készült munkák, és a minőségi árcsökkentés. Válogatás a (kár)szakértői vizsgálatok esettanulmányaiból.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik az építési hibák fogalmáról, csoportosításáról, fajtáiról
2. ismeri a (kár)szakértői munkák fajtáit
3. elsajátítja az elszámolási viták problémáit, és megoldásukat.

B. Képesség

1. tudatosan és helyesen alkalmazza a (kár)szakértői vizsgálatok fajtáit
2. szakszerűen tudja számítani a minőségi árcsökkentést algoritmussal
3. önállóan tudja elbírálni a többletmunkát, pótmunkát.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti (kár)szakértői készségét, tudását, módszereit

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt építési kár/hiba elemzést
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt fejt ki.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, (számítási gyakorlatok, problémamegoldás) kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák, konzultációs lehetőség.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Az építési hibák fogalma, csoportosítása keletkezésük szerint, példák bemutatásával.
2.	A szakértői vizsgálatok fajtáinak ismertetése. A főbb szakértői vizsgálati fajták ismertetése, melyek szinte minden szakértői munka részei.
3.	Az építés kapcsán keletkező elszámolás jellegű problémák vizsgálata. Az elszámolások fajtái, problémáinak kialakulása. Az elszámolást megelőző műszaki vizsgálatok. A vetítéses, a munkanemi részarány, és a becslések módszer ismertetése.
4.	Többletmunka, pótmunka elszámolhatósága. Különleges körülmények elszámolásának lehetősége. Áfa elszámolási viták rendezése. El nem készült munkák, és a minőségi árcsökkentés (díjleszállítás) fogalma, jogszabályi háttere, története, mértékének meghatározási módszerei, példákkal illusztrálva.
5.	A szakértői etika. A szakértői díj-, és költségszámítás módszerei, technikája példával. Válogatás a szakértői vizsgálatok esettanulmányaiból: tervezési hibák árcsökkentése. acélhidas ipari betonpadló hibái.
6.	Esettanulmányok: vasbeton szerkezetek geometriai hibái, értékcsökkenése, aljzatbeton vizsgálata.

7.	Esettanulmányok: falazott szerkezet hibái, vakolathibák vizsgálata, gipszkar- ton szerkezetek hibái, tetőfedő munka hibái, bádigos munkák hibái.
8.	Esettanulmányok: lapburkolatok hibái, kőburkolat vizsgálata, parketta terve- zett síktól való eltérésének vizsgálata, parketta nedvességtartalmának vizsgál- lata.
9.	Esettanulmányok: nyílászárók meghibásodásai, épületlakatos munkák hibái, felületképzések hibái, szigetelések hibáinak vizsgálata (víz-, hő-, hangszige- telések), műkö munkák hibái
10.	Esettanulmányok: nagy mennyiségű hiba díjleszállításának meghatározása, kilátás, benapozás, természetes megvilágítás csökkenésének meghatározása, színkülönbség, és színharmónia vizsgálata.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpon-
tokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek, szakkönyvek:

SZENDE Árpád: A szakértői vizsgálatok metodikája (Egyetemi jegyzet) – BMGE MÉT Bp.,
2006. – p 40.

SZENDE Árpád – DÉSI Albert – Haszmann Iván – Kovács Béla: *Építési Igazságügyi szakértői
kézikönyv* - 2. kiadás - Budapest: Verlag Dashöfer Szakkiadó Kft. és T. Bt., 2005. – 275 p. +
CD melléklet. – ISBN 963 9313 51 3.

Építési hibák A-tól Z-ig – Gyakorlati kézikönyv tervezőknek, kivitelezőknek (+CD) [Szer-
kesztő: dr. Pozsgai Lajos – szerző: Szende Árpád] - VERLAG DASHÖFER Szakkiadó Kft.,
és T. Bt. – Budapest, 2002-2009. ISBN 963 9313 26 2; 3 kötet, p 1215.

SZENDE Árpád – TÓTH Elek: Szakértői esettanulmányok az építőipar területéről – Talaj-
közeli szerkezetek károsodása – Complex Kiadó Kft., Bp., 2011. – p351 – ISBN 978 963 295
212 3.

b) Letölthető anyagok:

SZENDE Árpád: Vizsgakérdések és rövid válaszok – BMGE ÉMET Bp., 2017. – p 7

SZENDE Árpád: Államvizsgakérdések és rövid válaszok – BMGE ÉMET Bp., 2017. – p 37

SZENDE Árpád: Építési igazságügyi szakértői kézikönyv – Digitális egyetemi tankönyv –
Kiadja az Archigram Kft., Budapest, 2016. – p 275+CD melléklet.

SZENDE Árpád: Szakértői díj-, és költségjegyzék séma - BMGE ÉMET Bp., 2017. – p 13

2.6 Egyéb tudnivalók

- a törzsanyagon kívül további ismeretek átadására is sor kerül, példákon keresztül is szemléltetve, csak néhányat példaként emelve ki
- fogadó (szinti) szerkezet
- hogyan lehet csoportosítani az építési hibákat, melyek a csoportok
- átalánydíjas vetítéses, munkanem-résarányos számítási módszer
- a használhatóságra vonatkozó súlyozó faktor – árcsökkentés algoritmus
- a kilátáskitakarás – belátás értékcsökkenésének számítási algoritmus
- színkülönbség – színharmonia értékcsökkenésének számítási algoritmus
- kőburkolat osztályba sorolása, minősítése, túrésezése informatikai eszközökkel

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, illetve

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: archigram@t-online.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése tudás és képesség, valamint a felelősség alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Vizsga	T	A1-A2-A3; B1-B2-B3
Zárthelyi	ZH	B2
Házi feladat	HF	D1
Aktív jelenlét	A	C1-C2; D2-D3-D4

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Zárthelyi (ZH)	30 %
Házi feladat (HF)	15 %
Aktív jelenlét (A)	5 %
Szorgalmi időszakban összesen	50 %
V	50 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból aláírás van, mely a házi feladat határidőre történő beadásával, és minimum elégséges a ZH-val szerezhető meg.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) A vizsga, a házi feladat, és a ZH sikertelensége esetén, a tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint pótolható.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	10
felkészülés teljesítményértékelésre	30

házi feladat elkészítése	10
önálló szakirodalomfeldolgozás	40
	90

3.8 *A tantárgykövetelmények érvényessége*

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Szakértői véleményezés I.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEE OEMTEKJ

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus

kontaktóraszám/félév

előadás

6

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Sajtós Gábor

beosztása: okleveles építészmérnök, igazságügyi szakértő

elérhetősége: +36 20 5365136; sajtos.gabor@t-online.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEE OEMTEKJ

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkítűzések

A féléves munka során a hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során ismereteket szereznek a mindennapokban alkalmazott szakértői vélemények készítésével kapcsolatban az alábbi témakörökben:

- rajztechnikai anomáliák az építőipari tervrajz készítés és tervolvasás terén;
- a „kivitelezési kódex” szerepe a kármegelőzésben (hangsúlyal a műszaki ellenőri - hiba megelőzésre irányuló - tevékenységre, a kapcsolatos műszaki szakmai ellenőrző listák (check listák) szerepére, az építési termékek tervezési, beépítési és teljesítmény igazolási előírásaira);
- az e-építés elemei, hangsúlyal az e-napló vezetéssel kapcsolatos tartalmi elvárásokra.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. ismereteket szerez azokról a jellemző hibákról, amelyek az építési projekt során károkat eredményezhetnek;
2. átfogó ismereteket szerez az Építési törvény és a „kivitelezési kódex” felépítéséről, lényegéről, kármegelőzési célú alkalmazásáról, az e-építés területeiről, az e-napló vezetéséről;
3. megismeri az építési termékek tervezési, beépítési és teljesítmény igazolási előírásait.

B. Képesség

1. önállóan értelmezi és alkalmazza a „kivitelezési kódex” kármegelőzési irányultságú előírásait, különös tekintettel az építési műszaki ellenőri tevékenységre;
2. felismeri, szakszerűen értelmezi és alkalmazza az 1950-es évek óta alkalmazott akár hatályos akár már hatálytalan rajztechnikai jeleket és jelöléseket;
3. önállóan alkalmazza az építési naplókban gyakran alkalmazott kármegelőzésre irányuló fogalmazás-panelet.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival;
2. ismereteit folyamatosan bővíti, a meglévő szakmai ismereteit pedig – a képzés céljának megfelelően – „átstrukturálja” a kármegelőzés előtérbe helyezésével;
3. törekszik a frissen szerzett ismeretek napi alkalmazására, készségeinek fejlesztésére.

D. Önállóság és felelősség

1. oktatói konzultációs lehetőség biztosítása mellett önállóan készíti el az otthoni munkaként kijelölt szakmai feladato(ka)t;
2. aktívan részt vesz a tanórák szakmai vitáiban, különösen a jelentős károkat okozó hiba felismerési ismeretanyag feldolgozásakor.

2.3 Oktatási módszertan

A képzés előadásokon alapszik, de az órák során kisebb-nagyobb feladatok gyakorlása illetve megoldása is sorra kerül, önállóan, szóban.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A mindennapokban alkalmazott szakértői vélemény szerepe, sajátosságai. A hibákról általában. Rajztechnikai anomáliák az építőipari terv készítés és tervolvasás terén. Az építési termékek tervezési, beépítési és teljesítmény igazolási előírásai, valamint ezek építéshelyi alkalmazása.
2.	A „kivitelezési kódex” szerepe a kármegelőzésben (hangsúlyal a műszaki ellenőri - hiba megelőzésre irányuló - tevékenységre, a kapcsolatos műszaki szakmai ellenőrző listák (check listák) szerepére, az építési termékek tervezési, beépítési és teljesítmény igazolási előírásaira). Az e-építés elemei, hangsúlyal az e-napló vezetéssel kapcsolatos tartalmi elvárásokra. Szakértői véleményezési panelek (javaslatok) a kivitelezés főbb szakmai résztvevői részéről.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- a) részben nyomtatott formában, részben elektronikusan átadott jegyzetek,
 - 1. elektronikusan átadott segédanyagok, jogszabályok.

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy:

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az írásosság illetve a tanórai szóbeli aktivitás alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Házi feladat	HF	B1-B2
tanulmány	T	A1-A3, B2, B3, C2- C3, D1
aktív jelenlét	A	C1, D1-D3

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
HF	30 %
T	50 %
A	20 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	6
önálló szakirodalom feldolgozás	12
házi feladat elkészítése	18
tanulmány elkészítése	24
	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Tartószerkezetek károsodásai

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKK

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	9

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Bódi István
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: bodi@vbt.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKK

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITÚZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkítúzések

A tantárgya célja, hogy megismertesse a hallgatókat a különböző anyagú és szerkezeti rendszerrű, megépült építmények meghibásodásainak lehetséges okaival, a károk diagnosztikájával, valamint a Magyarországon korábban alkalmazott tartószerkezeti elemek, megoldások, építőanyagok leggyakoribb típusaival. Ennek megfelelően a tárgy keretein belül ismertetésre kerülnek a tartószerkezeti károsodások diagnosztikájának menete, eszközei, a teherbírás igazolásának és az épületek minősítésének elvei, az épületeket érő (közvetlen és közvetett) károsodások gyakoribb fajtái, valamint a korábban megépült lakóépületek teherhordó szerkezeteinek néhány fontosabb típusa és azok jellemző problémái. Az ismeretek hatékonyabb elsajátítását, illetve elmélyítését szakértői esettanulmányok bemutatása segíti elő. A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szak tudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A. Tudás

1. Ismeri a megépült tartószerkezetek diagnosztikájának menetét, a teherbírásuk igazolásának és minősítésének a módszereit és elvét, a próbaterheléssel történő szerkezetvizsgálat lebonyolításának menetét,
2. ismeri a megépült tartószerkezetek jellemző károsodási folyamatait,
3. ismeri a magyarországi, korábban megépült lakóépületek tipikus teherhordó szerkezeteit és azok jellemző károsodási folyamatait.

B. Képesség

1. Képes egy tartószerkezeti károsodás diagnosztikájához szükséges teendők, illetve a teherbírás igazolásához szükséges módszer megállapítására, valamint az eredmények alapján a szerkezet minősítésére,
2. képes az anyag és a szerkezeti rendszer függvényében a szóban forgó tartószerkezetek diagnosztikájához szükséges módszer(ek), lehetséges elvi módjának kiválasztására,
3. képes egy meglévő tartószerkezet próbaterheléssel történő vizsgálatához szükséges teendők elvi meghatározására,
4. képes felismerni egy megépült tartószerkezeten jelentkező károsodás típusát,
5. képes felismerni a magyarországi, korábban megépült lakóépületek tipikus teherhordó szerkezeteinek jellemző károsodási módjait.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott a korszerű diagnosztikai módszerek használatára, illetve alkalmazására,
4. törekszik a megépült tartószerkezetek károsodásainak diagnosztizálásához szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,
6. törekszik az energiahatékonyság és környezettudatosság elvének a tartószerkezeti károk feltárása és javítása terén való érvényesítésére.

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi a különböző szerkezettípusok és károsodási jelenségek felismeréséhez, diagnosztikájához szükséges módszerek, elvek végiggondolását,
2. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Tartószerkezeti károsodások diagnosztikájának jellemző menete, a teherbírás igazolásának és az épületek minősítésének módszerei és elvei.
2.	Megépült tartószerkezetek károsodásai 1. – Közvetlen károsodások
3.	Megépült tartószerkezetek károsodásai 2. – Közvetett károsodások
4.	A régi magyarországi lakóépületek főbb teherhordó szerkezetei és ezek jellemző károsodásai

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek

1. Dulácska Endre: *Épületek tartószerkezeteinek diagnosztikája és rekonstrukciója*, Egyetemi jegyzet, Budapest, 2013.
2. Dulácska Endre: *Falazatok és boltozatok*, segédlet építészmérnök hallgatók részére, Egyetemi jegyzet, Budapest, 1994.
3. Dulácska Endre: *Földrengés elleni védelem, egyszerű tervezés az Eurocode 8 alapján*, gyakorlati útmutató, Magyar Mérnöki Kamara, Tartószerkezeti Tagozat, 2009.
4. FÉ-09, Tervezési segédlet – Fenntartási építés: *Panelos lakótelepek használati értékét növelő felújítások*, Tervezésfejlesztési és Technikai Építészeti Intézet, Budapest, 1988.
5. Gilyén Jenő: *Panelos épületek szerkezetei. Tervezés, Méretezés*, Műszaki Könyvkiadó, 1982.
6. Mihailich Győző, Haviár Győző: *A vasbeton építés kezdete és első létesítményei Magyarországon*, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1966.
7. Möller Károly: *Építési zsebkönyv I-II.*, Királyi Magyar Egyetemi Nyomda, 1943.

b) Letölthető anyagok

1. Dulácska Endre, Korda János, Körmöczy Ernő: *TSZ 01-2013 Műszaki Szabályzat, Épületek megépült teherhordó szerkezeteinek erőtan vizsgálat és tervezési elvei*, Mérnöki Kamara Nonprofit Kft., 2013.
2. Koris Kálmán, Bódi István: Tartószerkezetek károsodásai előadásvázlatok.

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: bodi@vbt.bme.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
aktív jelenlét	A	D1-D2; C1-C3
Vizsga dolgozat	V	A1-A3; B1-B5; C4-C6

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
A	10%
Szorgalmi időszakban összesen	0 %
V	90 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból a megfelelő számú aktív órai jelenlét (min. 50%) esetén szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat súlyozás és a vizsgadolgozatra kapott pontszámok szerint alakul, a kerekítés általános szabályait betartva alakul. A vizsgadolgozaton maximum 30 pontot lehet elérni. A dolgozat osztályzata az elért pontszám alapján:

érdemjegy	Pontszám (P)
jeles(5)	$26 \leq P$
jó(4)	$22 \leq P \leq 25$
közepes(3)	$18 \leq P \leq 21$
elégséges(2)	$15 \leq P \leq 17$
elégtelen(1)	$P < 15$

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	$3 \cdot 2 + 3 = 9$
felkészülés teljesítményértékelésre	35
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	46
Összesen	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Út- és vasútépítési káresetek

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKL

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	6 óra/félév

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Kormos Gyula (oktató: Dr. Kovács Miklós egyetemi docens)
beosztása: c. egyetemi docens
elérhetősége: e-mail: kormos.gyula@epito.bme.hu T: 463-3055; mobil: 06 70 2222 691

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKL

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

-

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves előadások, esettanulmányok során a hallgatók ismereteket szereznek az út- és vasút-építések egyes különleges káreseiteinek kivizsgálása során — olykor ellentmondásos szakértői vélemények között — felmerült kérdésekben.

A hallgatók elsősorban a kontaktórákon és az otthoni feladataik megoldása során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. Rálátással rendelkezik az út- és vasútépítési káresetek egyes speciális kérdéseire a károk valódi okának feltárásához

B. Képesség

1. Hasznosítani tudja az előadásokon elhangzott ismereteket

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival

D. Önállóság és felelősség

1. Aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon, feladatát önállóan, felelős körültekintéssel oldja meg.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Három vasúti káreset esettanulmánya, értékelése (I-III.)
2.	Két vasúti káreset esettanulmánya. A szakirodalom maradéktalan megbízhatósága? (IV-VI.)
3.	Út és vasútépítési földművekkel kapcsolatos esettanulmányok

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek —

b) Letölthető anyagok Az előadások vázlata általában pps formátumban

2.6 Egyéb tudnivalók —

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, egyeztetve e-mailben: kormos.gyula@epito.bme.hu vagy a 463-3055 ill.

70 2222 691 telefonszámon

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az évközi beszámoló alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Aktív részvétel az órákon	A	C1; D1.
Házi feladat vagy tanulmány készítése	HF/ T	A1; B1.

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Egy esettanulmány vagy tanulmány készítése (HF/T)	85 %
Aktív részvétel (A)	15 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége:

A tárgyból aláírás nem szerezhető.

3.5 Érdemjegy megállapítása

Az órák minimum 65 %-os látogatása kötelező.

Évközi beszámoló és az aktív részvétel (az órák minimum 65 %-os látogatása kötelező) alapján, a 3.3. pont szerint.

3.6 Javítás és pótlás

Évközi tanulmány eredménytelenség esetén pótolható a pótlási héten.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
Részvétel a kontaktórákon	6
A feladott HF (káreset) áttanulmányozása vagy T vázlatkészítés	9
Szakirodalom önálló felkutatása	25
A feladat elkészítése	20
	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Biztosítási ismeretek II.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKC

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus: előadás

kontaktóraszám/félév: 8

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Kantavári Zsolt

beosztása: okleveles építőmérnök, építőipari igazságügyi szakmérnök

elérhetősége: zsolt.tamas.kantavari@allianz.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKC

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

Biztosítási ismeretek I.

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: A biztosítás szereplői, a biztosítási szerződés háttere és elemei, Vonalas létesítmények építésének kockázatai,

kárai, Mélyépítési létesítmények építésének kockázatai, kárai, Magasépítési létesítmények építésének kockázatai, kárai, Meglévő épületek biztosítási eseményei, Igazságügyi szakértő és biztosító kapcsolata

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a biztosítási szerződés szereplőiről, a biztosítási szerződéses konstrukciókról
2. megismeri az Építésbiztosítás részleteit ágazonként.
3. megismeri a biztosítás szerepét az igazságügyi szakértői munkával kapcsolatosan.

B. Képesség

1. használja az ismereteit a kármegelőzési gondolkodás kialakításában. Az építésbiztosítási kérdésekre (szerződéskötés, kártérítés) választ tud adni.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti mérnöki-közgazdasági-jogi komplex készségét, tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival az előadáson felvetett problémák megoldásában
2. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
3. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások. A Power Point-ban készített jegyzet alapján történnek az előadások.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A biztosítás szereplői, A biztosítási szerződés
2.	Vonalas létesítmények építésének kockázatai, kárai, mintapéldák
3.	Mélyépítési létesítmények építésének kockázatai, kárai, mintapéldák
4.	Magasépítési létesítmények építésének kockázatai, kárai, mintapéldák
5.	Meglévő épületek biztosítási eseményei, mintapéldák
6.	Igazságügyi szakértő és Biztosító kapcsolata

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek

1. Kantavári Zsolt: **Biztosítási ismeretek II.**

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: zsolt.tamas.kantavari@allianz.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Aktív jelenlét	A	C1, C2, D1-D3
Házi feladat	HF	A1-A3
Vizsga	V	A1-A3, B1,

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Aktív jelenlét (A)	5%
HF	45 %
Szorgalmi időszakban összesen	50 %
V	50 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból elfogadott házi feladat esetén szerorzhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	8
házi feladat elkészítése	22
felkészülés teljesítményértékelésre	30
szakirodalom önálló feldolgozása	30
	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

FÖLDMÉRŐ ESETTANULMÁNYOK

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKN

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	4 óra/félév

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Horváth Kálmán (oktatók: Dr. Takács Bence, Kiss Albert)
beosztása: professor emeritus
elérhetősége: 463-1353; mobil: 06 20 544 58 81

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKN

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

-

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkítűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: Az építőiparral kapcsolatos egyes geodéziai kérdésekben.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

- A. Tudás
 - 1. áttekintéssel rendelkezik az építőipar és az előadott anyag kapcsolatáról
- B. Képesség
 - 1. szakszerűen tudja alkalmazni az előadásokon elhangzott ismereteket
- C. Attitűd
 - 1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
- D. Önállóság és felelősség
 - 1. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Ingtalanokkal kapcsolatos szolgalmak rendeltetése
2.	Beépítés, ráépítés, túlépítés értelmezése és rendezésének lehetősége

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- a) Jegyzetek
- b) Letölthető anyagok

2.6 Egyéb tudnivalók

Lenkovics B.: Magyar Polgári Jog. A dologi jog vázlata

Horváth K.: A földmérő mérnök szakértő a peres eljárásban (ÉKME Tudományos Közleményei 1963.)

Horváth K.: Az igazságügyi földmérési szakértői munka szempontjai (Geodézia és Kartográfia 1970/3)

Horváth K.: Földhasználati jog, különös tekintettel a szolgalmi jogra (Geodézia és Kartográfia 1973/2)

Horváth K.: Telekkönyvek előzményei Magyarországon (Magyar Jog 1997/10)

Horváth K.: Földmérési jogszabályok értelmezése a földhivatali határozatokban, valamint a szakértői és ítélezési gyakorlatban (Magyar Jog 1999/6)

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, egyeztetve: 463-1353 telefonszámon

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az évközi beszámoló alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Évközi beszámoló	ZH	A1; B1,
Aktív részvétel az órákon	A	C1; D1.

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Évközi beszámoló (ZH)	95 %
Aktív részvétel (A)	5 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége:

A tárgyból aláírás nem szerezhető.

3.5 Érdemjegy megállapítása

Az órák minimum 50 %-os látogatása kötelező.

Évközi beszámoló és az aktív részvétel (az órák minimum 50 %-os látogatása kötelező) alapján, a 3.3. pont szerint.

3.6 Javítás és pótlás

Évközi beszámoló eredménytelenség esetén pótolható a pótlási héten.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontaktórákon	4
felkészülés az évközi beszámolóra	26
szakirodalom önálló tanulmányozása	30
	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Konfliktuskezelés és tárgyalástechnika

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKV

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás és gyakorlat	9 óra

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Magyar Erika

beosztása: mediátor

elérhetősége: erika.magyar80@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKV

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

A hallgatók különböző gyakorlati elemeket is tartalmazó interaktív módon nyernek bevezetést a különböző tárgyalási folyamatok, technikák és stílusok világába. Minderre olyan csoportos technikákon keresztül kerül sor, amely a tárgyban foglalt terület megismerésén túl, a hallgató önismeretét és együttműködési készségét is fejleszti.

A hallgatók a gyakorlati munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. Áttekintéssel rendelkezik a konfliktuskezelés és tárgyalástechnika fogalomrendszerében
2. Megismeri a konfliktuskezelés és a tárgyalástechnika különböző módszereit, azok elhatárolását.
3. A gyakorlatok során megtanulja felismerni és alkalmazni a megfelelő konfliktuskezelési és tárgyalási technikákat.

B. Képesség

1. képes használni a megfelelő tárgyalási stílusokat
2. képessé válik konfliktusainak konstruktív és eredményes megoldására, oly módon, hogy közben kapcsolatai sem sérülnek

C. Attitűd

1. formálódik a tárgyalási stílusokkal kapcsolatos szemléletmódja,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti konfliktuskezelési készségét, tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. a csoportos feladatokban együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
2. aktívan részt vesz a csoport munkájában, a feladatok végrehajtásában
3. elfogadja a csoport által közösen felállított csoportszabályokat

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció szóban, IT eszközök és technikák használata, csoportmunkában végzett feladatok, tréningeszközök használata.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A konfliktuskezelés módszerei
2.	A tárgyalástechnika módszerei

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek

A kurzus kezdetén megkapják.

b) Ajánlott irodalom

- Fisher, Roger - William Ury - Bruce Patton: *A sikeres tárgyalás alapjai*. Bagolyvár Könyvkiadó Budapest. 1997.
- Rosenberg, Marshall B.: *Erőszakmentes kommunikáció*. Budapest: Agykontroll kft. 2000

- Kohlrieser, George: Tűszok a tárgyalóasztalnál - Konfliktuskezelés mesterfokon. Budapest: Háttér Kiadó, 2013.

2.6 *Egyéb tudnivalók*

-

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: erika.magyar80@gmail.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése elsődlegesen az aktív jelenlét, csoportmunka alapján történik. A kurzus a konfliktuskezeléssel és a tárgyalási technikával kapcsolatos témában (saját élmény) írt tanulmány elkészítésével zárul.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Tanulmány	T	A1-A2
Aktív jelenlét	A	A3; B1-B2; C1-C2; D1-D3

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
T	40%
A	60%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
aktív részvétel a gyakorlatok során	9
tanulmány készítése	41
szakirodalom önálló tanulmányozása	40
	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Közvetítői ismeretek

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKX

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás és gyakorlat	9 óra

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Magyar Erika

beosztása: mediátor

elérhetősége: erika.magyar80@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKX

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

A hallgatók gyakorlati elemekkel tarkított kurzus keretében ismerhetik meg az alternatív vitarendezés különböző módszereit. A kurzus során a közvetítés (mediáció) módszertanának, valamint jogi szabályozásának a megismerése és elsajátítása az elsődleges cél. A módszer és a bemutatására használt technikák, előadások szemléletformáló és egyben önismeretfejlesztő elemeket is tartalmaznak.

A hallgatók a mediáció szakmai, etikai, jogi kereteit megismerve mélyítik el tudásukat és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. Megismeri az alternatív vitarendezés módszereit, különös tekintettel a mediációra.
2. Megismeri a mediáció technikáját, annak szakaszait és a kérdezéstechnika alapjait.
3. A képzés során megismeri a mediáció jogi szabályozási hátterét.

B. Képesség

1. képessé válik felismerni a konfliktusok fázisait és a megfelelő technikák alkalmazását
2. képessé válik a konfliktushelyzetekben együttműködően és a források bővítésének figyelembe vételével megoldásokat kidolgozni.

C. Attitűd

1. formálódik a vitarendezéssel kapcsolatos szemléletmódja, empátikus készsége
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti kommunikációs készségét, tudását.

D. Önállóság és felelősség

1. a csoportos feladatokban együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
2. aktívan részt vesz a csoport munkájában, a feladatok végrehajtásában
3. elfogadja a csoport által közösen felállított csoportszabályokat

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció szóban, IT eszközök és technikák használata, csoportmunkában végzett feladatok, tréningeszközök használata.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Az alternatív vitarendezés története és módszerei
2.	A mediáció jogi szabályozásának megismerése
3.	A mediáció szemléletének és technikáinak megismerése

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek

A kurzus kezdetén kiosztott jegyzetek.

b) Ajánlott irodalom

- Kertész Tibor: Mediáció a gyakorlatban; Bíbor kiadó Budapest. 2010
- Lovas Zsuzsa- Herczog Mária: Mediáció avagy a fájdalommentes konfliktuskezelés Múzsák Kiadó, 1999
- Fellegi Borbála: Út a megbékéléshez – A helyreállító igazságszolgáltatás intézményesülése Magyarországon; Napvilág Kiadó, Budapest, 2009

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: erika.magyar80@gmail.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése elsődlegesen az aktív jelenlét, csoportmunka alapján történik. A kurzus az alternatív vitarendezéssel kapcsolatos témában írt tanulmány elkészítésével zárul.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Tanulmány	T	A1-A3; B1-B2
Aktív jelenlét	A	B1-B2; C1-C2; D1-D3

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
T	40%
A	60%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
aktív részvétel a gyakorlatok során	9
tanulmány készítése	31
szakirodalom önálló tanulmányozása	50
	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Közvetítés a gyakorlatban

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEE OEMTEKY

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórás és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
gyakorlat	12 óra

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

4

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Magyar Erika
 beosztása: mediátor
 elérhetősége: erika.magyar80@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEE OEMTEKY

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

A kurzus célja az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazási készségének elsajátítása. A hallgatók a Közvetítői ismeretek c. tantárgy során megismert mediációs technikát szimulált esetgyakorlatokon keresztül mélyítik el.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. Biztonsággal alkalmazza a mediációs kérdéstípusokat és technikákat a konfliktusok rendezése során.
2. Tudatosan tudja kiválasztani a konfliktushelyzetben leginkább hatékony megoldást.

B. Képesség

1. képessé válik, segíteni a résztvevőket abban, hogy a konfliktusok megoldása során mind a két oldal érdekeit teljes mértékben szem előtt tartó megoldásra jussanak
2. biztonsággal alkalmazza az aszertív kommunikációs készségek és az együttműködő kommunikáció stratégiáit

C. Attitűd

1. a gyakorlat során fejlődik az értő figyelem képessége és a pozitív visszajelzési készsége, amelyek a konfliktuskezelés elengedhetetlen feltételei
2. formálódik a konfliktusokkal, vitákkal és az abban résztvevő személyekkel kapcsolatos szemléletmódja

D. Önállóság és felelősség

1. a csoportos feladatokban együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
2. aktívan részt vesz a csoport munkájában, a feladatok végrehajtásában
3. elfogadja a csoport által közösen felállított csoportszabályokat

2.3 Oktatási módszertan

Szimulált esetgyakorlatok, csoportos munka.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Mediációs készségek gyakorlati alkalmazása
2.	Kérdéstípusok megfelelő használata

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek

Közvetítői ismeretek c. tantárgy előadójának saját jegyzete

b) A foglalkozások során ajánlott irodalom

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: magyar.erika80@gmail.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az aktív jelenlét, csoportmunka alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
aktív jelenlét	A	A1-A2; B1-B2; C1-C2; D1-D3.

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
A	100%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat megállapítása a 3.3 szerinti súlyozás szerint történik.

A tárgy osztályzatának és kreditjének megszerzése csak a kontaktórákon (12 óra) történő személyes részvétellel történhet. Hiányzás esetén nincs mód az osztályzat és a kredit megszerzésére.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
aktív részvétel a gyakorlatok során	12
önálló felkészülés a gyakorlatra	58
szakirodalom tanulmányozása	50
	120

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

ÉPÜLETDIAGNOSZTIKA-II.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKO

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórás és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	6

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tantárgyfelelős

neve:	Dr. Tóth Elek DLA
beosztása:	címzetes egyetemi tanár
elérhetősége:	+36-30-9486036; tothelekdr@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKO

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

ÉPÜLETDIAGNOSZTIKA-I.

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkítűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

- az egyszerűsített és a részletes energetikai számítások elvi alapjai
- az épületek energetikai vizsgálata és minősítése
- az épületfizikai jellegű épületkárok meghatározása, és a károk megelőzésének lehetőségei
- a hőhidak jellemzői, hőhídhatásból származó épületkárok megelőzése

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik az egyszerűsített és a részletes energetikai számítások menetéről
2. ismeri az épületfizikai és energetikai jellegű épületkárok fontosabb megjelenési formáit és hatásait
3. tájékozott a különböző hőhidak típusairól és azok károsító hatásairól, megszüntetésük lehetőségeiről

B. Képesség

1. használja az energetikai méretező és tanúsító programokat
2. otthoni felkészülése során hatékonyan gyakorolja az ismeretszerzés különféle módjait (jegyzet, alkalmazástechnikai útmutatók, katalógusok, internet)
3. alkalmazza az energiahatékonyságra és környezet-tudatosságra vonatkozó ismereteit az épületek és a szerkezetek értékelésénél

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti épületfizikai és energetikai készségét, tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt energetikai ellenőrzést
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, és számítási gyakorlat, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	a hőtechnikai, páratechnikai és energetikai jellegű károk felismerése, ok-okozati összefüggések feltárása, kármegelőzés és kárenyhítés lehetőségei
2.	az épületek egyszerűsített és a részletes energetikai számításai egyes lépéseinek részletes bemutatása, az épületek energetikai minősítésének és tanúsításának folyamata
3.	az épületek határoló szerkezeteinek hő- és páratechnikai vizsgálata, teljesítmény-meghatározása, értékelése; a helyszíni mérések eszközei és alkalmazásuk gyakorlata: hőhidak felderítése és értékelése hőkamera alkalmazásával, határoló felületek hőátbocsátási tényezőjének meghatározása regisztráló műszerekkel

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

Letölthető anyagok az előadáson elhangzottak szerint

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: tothelekdr@gmail.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db házi feladat, valamint az előadásokon való aktív részvétel, egy összegző írásbeli vizsgadolgozat, valamint annak minimum 50%-os sikeres teljesítése után egy szóbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
1 db házi feladat (egyszeri részteljesítmény-értékelés)	HF	A.1-A.2; B.1-B.2; C.2; D.1-D.2
1 db vizsgadolgozat (összegző értékelés)	V1	A.1-A.3; B.3; D4
1 db szóbeli vizsga (összegző értékelés)	V2	A.1-A.3; B.3; D4
aktív részvétel (folyamatos részteljesítmény-értékelés)	A	C.1; D.2-D.4

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladat ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
HF	45%
A	3%
Szorgalmi időszakban összesen	48%
írásbeli (V1)	35%
szóbeli (V2)	17%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint a szorgalmi időszakban az előadásokon való min. 65%-os részvétel, a féléves feladat megadott határidőig történő beadása. A tantárgyból korábban szerzett aláírás 2 félévig visszamenőleg fogadható el.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

ZH és HF érdemjegyek	elért teljesítmény: T
jeles (5)	80 % ≤ T
jó (4)	70 % ≤ T < 80%
közepes (3)	60 % ≤ T < 70%
elégséges (2)	50 % ≤ T < 60%
elégtelen (1)	50% < T

3.6 Javítás és pótlás

- 1) A házi feladat (HF)– szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján adható be.
- 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórák	3x2=6
félévközi készülés az órára	3x2=6
házi feladat elkészítése	28
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve*

Értékbecsléssel kapcsolatos számítások

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEE OEMTEKP

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórás és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 *Óraszámok*

típus	kontaktóraszám/félév
gyakorlat	8

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félközi érdemjegy

1.6 *Kreditszám*

3

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve:	Koncz Gabriella
beosztása:	c. főiskolai docens
elérhetősége:	konczing@t-online.hu; +36-20-9103-483

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

BME Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 *A tantárgy weblapja*

www.epito.bme.hu/BMEE OEMTEKP

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe*

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Ingatlanszakértői alapismeretek c. tárgy és Szakértői véleményezés I. c. tárgyak tantárgyi követelményeinek teljesítése.

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

2018. február 1-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések és tanulási eredmények

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

Értékbecslés céljai és a szakértésre jogosultak köre. A forgalmi érték becslésének módszerei és az alkalmazandó módszer (ek) kiválasztása.

Ingatlanok piaci összehasonlító értékelése a gyakorlatban; összehasonlító adatok forrásai, alaphalmaz kiválasztása, szükséges adatok száma, fajlagos érték vetítési alapja, az ingatlan-értékelésben alkalmazott területi mérőszámok, értékmódosító tényezők és hatásuk mértékének becslése.

Nettó pótlási költség-elvű értékelés a gyakorlatban; telek értékelése piaci összehasonlítással, újraelőállítási (újraépítési-, pótlási) költség becslése, avulások fajtái és mértékük becslése

Ingatlan értékelése hozamszámítással; bérleti díj becslése piaci összehasonlítással, bérleti hasznosítással járó kiadások és veszteségek számbavétele, jövőbeni jövedelem jelenértékének meghatározása, tőkésítési ráta számszerűsítése, közvetlen tőkésítés.

Végső forgalmi érték kialakítása a részeredmények birtokában.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

Évközi feladatként elkészítendő egy lakóingatlan értékbecslési szakvéleménye.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik az értékbecslés módszereiről, menetéről
2. ismeri az egyes értékformákat és becslésük módszertani különbségeit
3. ismeri az ingatlanok értékét befolyásoló tényezőket és az értékmódosító hatások szokásos intervallumát.
4. gyakorlati oldalról ismeri az értékelési szakvélemény tartalmi és formai követelményeit

B. Képesség

1. a helyszíni szemle során felfigyel az ingatlan értékét befolyásoló tényezőkre és észrevételezi azokat
2. használja elemzőkészségét a rendelkezésre álló adatok és információk feldolgozása során
3. képes szakszerűen, áttekinthetően és lényegre törően megfogalmazni értékbecslési szakvéleményét.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival, részt vesz a közös példamegoldásban
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti értékbecslési készségét, tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. évközi feladatként önállóan készíti el egy általa kiválasztott lakóingatlan (lakás vagy lakóház) értékbecslési szakvéleményét
2. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
3. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Az oktatás folyamatos és ütemes otthoni felkészülést igényel. A kontakt órákon témakörönként áttekintésre kerülnek a szükséges ismeretek majd közös példamegoldásra, számítási gyakorlatra

kerül sor. A féléves otthoni feladat (értékbecslési szakvélemény) ütemesen és önállóan készül. A kontakt órákon mód van a felmerülő kérdések konzultációjára és arra, hogy a hallgatók egymás feladatait, felmerülő problémáit megismerve szélesítsék értékbecslési ismereteiket.

2.4 Részletes tárgyprogram

1. gyakorlat (2 óra)	Értékbecslés céljai és a szakértésre jogosultak köre. Áttekintés a forgalmi érték becslésének módszereiről. Féléves feladat kiadása, megbeszélése. Felkészülés helyszíni szemlére; Lakóingatlanok értékeléséhez szükséges adatok és dokumentumok. Környezet és ingatlanpiaci helyzet tanulmányozása. <i>Elkészítendő feladatrészt a következő gyakorlatra: Az ingatlan adatainak fellevezetése, környezeti-, műszaki- és épületdiagnosztikai leírás elkészítése.</i>
2. gyakorlat (2 óra)	Piaci összehasonlító értékelés a gyakorlatban. Összehasonlító adatok forrásai, alaphalmaz kiválasztása, a szükséges adatok száma. Fajlagos érték vetítési alapja, az ingatlan értékelésben alkalmazott területi mérőszámok. Értékmódosító tényezők és hatásuk mértékének becslése. Közös számítási gyakorlat. <i>Elkészítendő feladatrészt a következő gyakorlatra: Helyiségjegyzék, területszámítás és a piaci összehasonlítás értékelő táblázata.</i>
3. gyakorlat (2 óra)	Nettó pótlási költség-elvű értékelés a gyakorlatban. Telek értékelése piaci összehasonlítással. Újraelőállítási (újraépítési- és pótlási) költség becslése. Avulások fajtái és mértékük becslése. <i>Elkészítendő feladatrészt: Amennyiben végezhető költség alapú értékelés, akkor a telek piaci összehasonlítása és a felépítmény(ek) nettó pótlási költségének meghatározása. Amennyiben a költség alapú értékelést mellőzi a hallgató, úgy ennek indoklását kell elkészíteni!</i>
4. gyakorlat (2 óra)	Ingatlan értékelése hozamszámítással (közvetlen tőkésítés). Bérleti díj becslése piaci összehasonlítással. Bérleti hasznosítással járó kiadások és veszteségek számbavétele, tőkésítési ráta meghatározása. Piaci (forgalmi) érték kialakítása. <i>Elkészítendő feladatrészt ezt követően: a választott lakóingatlan értékelése hozamszámítással. Amennyiben a hozamszámítást mellőzi a hallgató, úgy ennek indoklását szükséges elkészíteni.</i>

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- Jegyzet: Dr. Hajnal István: Az ingatlanértékelés Magyarországon, BME MTI, 2006.
- Jogszabály: 25/1997. (VIII.1.) PM rendelet a termőföldnek nem minősülő ingatlanok hitel-biztosítéki értékének meghatározására vonatkozó módszertani elvekről
- Letölthető anyagok :
Oktatási segédlet, órai feladatgyűjtemény valamint minta értékbecslések elektronikus formában a hallgatók rendelkezésére állnak.

2.6 *Egyéb tudnivalók*

-

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: konczing@t-online.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az órai munka és a beadott féléves otthoni feladat (ingatlan értékbecslési szakvélemény) alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Órai munkában való aktív részvétel	ÓM + A	A2-A3; C1-C2; D2-D3
Féléves otthoni feladat (tanulmány)	T	A1, A4; B1, B2, B3; D1, D3

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Aktív órai munka	30%
Féléves otthoni feladat (tanulmány)	70%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul. A tanulmány értékelése a beadott szakvélemény teljessége, szakszerűsége alapján történik.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) Amennyiben a tanulmány hiányos vagy szakszerűtlen és érdemjegye elégtelen, a pótlási időszak végéig lehetőség van javítására, és újbóli beadására.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	8
felkészülés a kontaktórákra	25
házi feladat elkészítése	32
önálló szakirodalom feldolgozás	25
Összesen:	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve*

Jogi ismeretek 3.

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEOEMTEKQ

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 *Óraszámok*

típus

kontaktóraszám/félév

előadás

8

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

vizsga

1.6 *Kreditszám*

3

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: Dr. Zsádon Péter

beosztása: ügyvéd

elérhetősége: dr.zsádon.peter@gmail.com

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 *A tantárgy weblapja*

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKQ

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe*

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 *Célkitűzések*

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: A kár és a felelősség megállapítására irányuló eljárásokra való felkészülés

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a főbb közigazgatási, közjegyzői valamint bírósági eljárások gyakorlatát illetően;
2. (előző tanulmányaira építve) ismeri a főbb közigazgatási és polgári (peres és nem peres) eljárások döntéshozatali folyamatát, tanulságait,

B. Képesség

1. tudatosan használja a bírósági és hatósági nyilvántartásokat;
2. szakszerűen készül az egyes jogi eljárásokban való részvételre;
3. felismeri és kezeli az egyes jogintézmények lehetőségeit és korlátait.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti mérnök-szakmai ismereteihez kapcsolódó jogi alátámasztásra vonatkozó készségét, tudását

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan oldja meg a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt jogeseteket
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Polgári anyagi jogi visszatekintés (kiemelten építőiparban használt főbb szerződéstípusok), speciális jogterületek (Szerzői jog és iparjogvédelem)
2.	Építési ügyek peres gyakorlata

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- a) Előadási jegyzetek (.ppt)
- b) Letölthető anyagok az órán megadottak szerint

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: dr.zsardon.peter@gmail.com (cc: mizsur.andrea@epito.bme.hu)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
aktív jelenlét	A	C1-C2; D1-D4
Félévi írásbeli vizsga	V	A1-A2; B1-B3.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
A	20%
Szorgalmi időszakban összesen	20%
V	80%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból a kontaktórákon való aktív részvétel alapján szerezhethető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) Az eredménytelen vizsga két alkalommal megismételhető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	8
felkészülés teljesítményértékelésre	42
önálló szakirodalomfeldolgozás	40
	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Vezetői ismeretek – Mérnökirodák vezetéselmélete.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEKR

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	4

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

1

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Szende Árpád
beosztása: ügyvezető igazgató – igazságügyi szakértő
elérhetősége: E-mail: archigram@t-online.hu; mobil: +36-30-9221-457;

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKR

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

Mérnökszakértő a gyakorlatban – Szakértői vizsgálatok metodikája II.

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkítűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: A vezetéselmélet alapjai, a mérnökirodák speciális vezetési módszerei. A mérnökirodák általános struktúrái.

A mérnökiroda alapítása, működtetése. A mérnökirodák adminisztrációja. A különféle mérnöki munkák szervezése. A mérnöki munka értékének meghatározásai. A mérnökirodai kommunikáció hatóköre, fajtái, zavarai. Mérnökirodai controlling. A mérnökiroda fejlesztése, növekedés elmélet.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik a vezetéselmélet alapjait, a mérnökirodák speciális vezetési módszereit.
2. ismeri a mérnökirodák struktúráit, és alapítását.
3. elsajátítja a mérnökirodai működtetés, controlling és fejlesztés módszereit.

B. Képesség

1. tudatosan és helyesen alkalmazza a mérnökirodák adminisztrációját.
2. szakszerűen tudja számítani a mérnöki munka költségeit, és díjait.
3. önállóan tudja végrehajtani a mérnökirodai controllingot.

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti vezetői készségét, tudását, módszereit

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt költség/díj elemzést
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt fejt ki.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, (számítási gyakorlatok, problémamegoldás) kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák, konzultációs lehetőség.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	A vezetéselmélet alapjai, a vezető feladatai, felelőssége, etikai kötelezettségei, a mérnökirodák speciális vezetési módszerei. A mérnökirodák általános struktúrái, fajtái. – Személyiség teszt (ZH) elvégzése.
2.	A mérnökiroda alapítása, a célok meghatározása, az üzleti-piaci szegmens kialakítása, a struktúra létrehozása, a jogi létrehozás folyamatának ismertetése. A mérnökiroda fizikai megvalósításának bemutatása, az erőforrások (anyagi, humán erőforrások, tartalékok) létrehozása. A mérnökiroda szellemi létrehozása, a cégfilozófia, az image kialakítása, és a vizuális megjelenés alkalmazásai. – Személyiség teszt kiértékelése.
3.	A mérnökiroda működtetése, benne az anyagi működtetés (telephelyek, gépek, műszerek, eszközök, anyagok, nyilvántartások), a humán erőforrás működtetése (a humán erőforrás jó-karban tartása, továbbképzése, nyilvántartások vezetése). A mérnökirodák adminisztrációja, nyilvántartások, és irat-

	minta-tár példákkal való illusztrálásával. A különféle mérnöki munkák (tervezés, felelős műszaki vezetés, műszaki ellenőrzés – beruházás, szakértés) szervezésének ismertetése. A mérnöki munka értékének meghatározásai.
4.	A mérnökirodai kommunikáció hatóköre, fajtái, zavarai. Mérnökirodai controlling, melynek során bemutatásra kerülnek az átvilágítások, az ellenőrzések (általános, munkatársak, munkák), az elemzések (az eredményesség általános, kontemplatív, komparatív vizsgálata), és a mindezekből következő döntések és intézkedések. A mérnökiroda fejlesztése, növekedés elmélet.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek, szakkönyvek:

b) Letölthető anyagok:

SZENDE Árpád: Vizsgakérdések és rövid válaszok – BMGE ÉMET Bp., 2017. – p 30

SZENDE Árpád: Vezetési ismeretek - A mérnökirodák vezetéselmélete (Egyetemi jegyzet) – BMGE MÉT Bp., 2010. – p 45.

SZENDE Árpád: A mérnökirodák vezetéselmélete (kézirat) – Archigram Kft. Budapest, 2010. – p 297.

2.6 Egyéb tudnivalók

- a törzsanyagon kívül további ismeretek átadására is sor kerül, példákon keresztül is szemléltetve, csak néhányat példaként emelve ki
- a mérnöki munka díjainak és költségeinek számítási módszerei
- a mérnöki/vezetői adminisztráció elemei, mintái
- nyomtatványok, dokumentumok (sémák, minták)
- nyilvántartások (sémák, minták)
- a mérnöki munka gépeinek üzemeltetése

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, illetve
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: archigram@t-online.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése tudás és képesség, valamint a felelősség alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Félévi szóbeli beszámoló	B	A1-A2-A3
Zárthelyi (személyiség teszt)	ZH	A2; B3
Házi feladat	HF	B1-B2-B3; D1
Aktív jelenlét	A	C1-C2; D2-D3-D4

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Zárthelyi (ZH)	10 %
Házi feladat (HF)	15 %
Aktív jelenlét (A)	5 %
Féléves szóbeli beszámoló (B)	70 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem lehet aláírást szerezni!

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.
- 2) A féléves szóbeli beszámoló, a házi feladat, és a ZH sikertelensége esetén, a tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint pótolható.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	4
felkészülés teljesítményértékelésre	11
házi feladat elkészítése	5
önálló szakirodalomfeldolgozás	10
	30

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Vagyonértékelési Ismeretek

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEE OEMTEKS

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórák és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus	kontaktóraszám/félév
előadás	12

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

4

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Dr. Hajnal István
beosztása: c. egyetemi docens
elérhetősége: drhajnali@gmail.com

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEE OEMTEKS

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: A vagyonértékelés fogalma. Az érték formái, a Piaci Érték. Szabályozás és gyakorlat. Az értékelő személye.

Az ingatlanértékelés története. A Piaci Érték megállapításának módszerei: összehasonlítás, hozamszámítás, költség-módszer. Fedezetértékelés. Károsodott ingatlanok értékelése, stigmatizált ingatlanok értékelése. Egyes ingatlan-szektorok járatos értékelési módszerei. Az eszközértékelés alapjai. Cégértékelés elmélete és gyakorlata. Az értékelések tartalmi és formai követelményei.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. áttekintéssel rendelkezik az ingatlanszektor egészéről, abban az ingatlanértékelés feladatairól;
2. ismeri a vagyonértékelés elméletét, a cég- és eszközértékelés alapjait,
3. ismeri az egyes értékformákat, kiemelten a Piaci és a Hitelbiztosítéki értéket,
4. ismeri az értékelési módszereket,
5. ismeri az értékelések tartalmi és formai követelményeit.

B. Képesség

1. használja az egyes értékelési módszerek számításait,
2. érti a károsodott és a stigmatizált ingatlanok érték-mechanizmusát,

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti üzemeltetési készségét, tudását,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi el a házi feladatként/otthoni munkaként kijelölt szakirodalmak elemzését
2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, (számítási gyakorlatok, feladatmegoldás, stb) kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Az ingatlanértékelés története, a jelenlegi módszerek kialakulása. Az ingatlanértékelés helye a vagyonértékelés témakörében.
2.	Szabályozás. TEGOVA, RICS, 25/1997 PM rendelet, IVSC szabályok.
3.	Értékformák. Piaci Érték, hitelbiztosítéki érték, biztosítási érték. A Piaci Érték megállapításának elvei, szokásos és nem-tradicionális módszerei.
4.	Összehasonlító értékelési módszer. Alaphalmaz, értékmodosító tényezők. A páronkénti összehasonlítás előnyei. Számítási gyakorlat.
5.	A költségalapú módszer. Újraelőállítás és pótlás. Az avulás számítási módjai. A költségmódszer korlátai.
6.	A hozamszámítás matematikája. Jelenérték számítása, CF ábra. Számítási gyakorlatok.
7.	Sokbélű ingatlan hozamszámítási értékelése. Számítási táblázatok, fő változók értelmezése.
8.	Nem-tradicionális értékelési módszerek. Hedonikus módszer, véleménykérés, szakértői rendszerek alkalmazása, fuzzy logika az értékelésben. Tömeges értékelések alkalmazása.

9.	Károsodott ingatlanok értékelése, módszerek, szempontok, előzetes és utólagos kárbecslés. Stigmatizált ingatlanok értékelésének módszerei.
10.	A cégértékelés és az eszközértékelés alapjai, hasonlóságok és különbségek az ingatlanértékelésről tanultakhoz képest.
11.	Az értékelési jelentés elkészítésének gyakorlati szempontjai. A megbízás. Az értékelés traktármí és formái követelményei.
12.	Összefoglalás, a tanultak integrálása a szakirányú továbbképzés tematikájába.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- Jegyzet: Dr. Hajnal István: Az ingatlanértékelés Magyarországon, BME MTI, 2006.
- Letölthető anyagok: előadási slide-show anyagok az előadások után a hallgatók rendelkezésére állnak

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy
előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: drhajnali@gmail.com

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az órai munka és a szóbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Órai munkában való aktív részvétel	ÓM+A	C1-C2; D1-D4; B1-B2
Szóbeli vizsga	V	A1-A5; B1-B2

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
Aktív órai munka	30%
Szorgalmi időszakban összesen	30 %
V	70 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból csak az aktív órai munka alapján szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	12
felkészülés a kontaktórákra	12
felkészülés teljesítményértékelésre	36
önálló szakirodalomfeldolgozás	60
	120

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Szakértői véleményezés II.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEE OEMTEKT

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórás és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus

kontaktóraszám/félév

előadás

12

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

4

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Sajtós Gábor

beosztása: okleveles építészmérnök, igazságügyi szakértő

elérhetősége: +36 20 5365136; sajtos.gabor@t-online.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEE OEMTEKT

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

A Szakértői véleményezés I. tantárgy kreditjeinek megszerzése

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során az alábbi témakörök feldolgozásával sajátítják el a jogilag meghatározott szakvéleményekkel kapcsolatos ismereteket, bővítik szaktudásukat, fejlesztik képességeiket:

- az építőipari kivitelezés minőségének szabályozása (az MSZ 04-800-as és az MSZ 24803-as „szabvány sorozat”);
- szakvélemények fajtái, formái, lényege, felépítése, a szakvélemény készítés folyamata;
- a mérnökszakértői vélekedések készítése során a bizonyosság és a valószínűség meghatározása (alátámaszthatóság!);
- vita, érvelés, szakzsargon alkalmazása, a szakvéleményi hivatkozások "módszertana" – a fogalmazás szerepe: logika és érthetőség;
- a műszaki szakértő díja, költségei (díj meghatározás lehetőségei);
- szakvélemény, díj és költségjegyzék készítés konkrét esettanulmányo(ko)n keresztül

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. ismereteket szerez a kivitelezői tevékenységek minősítése, minőségi osztályba sorolása terén;
2. áttekintéssel rendelkezik a műszaki szakértői szakvélemény készítés megrendelői és jogszabály általi elvárásairól, a szakértői díjképzésről;
3. megismeri a formális logika, a szakértői vita, érvelés, szakzsargon alkalmazásának alapjait, a szakvéleményi hivatkozások módszereit.

B. Képesség

1. készség szinten használja az MSZ 04-800-as szabvány minőség meghatározási rendszerét, különösen a minőségi osztályozástól függő követelmények értelmezésében, alkalmazni tudja az MSZ 04-803-as és az MSZ 24803-as „szabvány sorozat” elemeit;
2. önállóan alkalmazza a szakvéleményekben gyakran alkalmazott fogalmazás-panelet;

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival;
2. ismereteit folyamatosan bővíti, a meglévő szakmai ismereteit pedig – a képzés céljának megfelelően – „átstrukturálja” a kármegelőzés előtérbe helyezésével;
3. törekszik a frissen szerzett ismeretek napi alkalmazására, készségeinek fejlesztésére.

D. Önállóság és felelősség

1. oktatói konzultációs lehetőség biztosítása mellett önállóan készíti el az otthoni munkaként kijelölt szakmai feladato(ka)t;
2. együttműködik hallgatótársaival a csoportos feladatok megoldásában;

2.3 Oktatási módszertan

A képzés előadásokon alapszik, de az órák során kisebb-nagyobb feladatok gyakorlása illetve megoldása is sorra kerül, részben önállóan, részben 3-5 fős csoportokban, szóban és írásban.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	Az építőipari kivitelezés minőségének meghatározása, osztályba sorolása – az MSZ 04-800-as és az MSZ 24803-as „szabvány sorozat” szerepe, alkalmazásának lehetőségei és korlátai. Minőség meghatározás gyakorlása.
2.	A jogi értelemben vett, jogilag meghatározott szakvélemények fajtái, formái, lényege, felépítése, a szakvélemény készítés folyamata. A mérnökszakértő a kármegelőzéssel kapcsolatos szakértői vélekedései, megállapításai készítése során a bizonyosság és a valószínűség meghatározása. Az igazságügyi szakvélemény készítés sajátosságai. Esettanulmány.
3.	Vita, érvelés, szakzsargon alkalmazása, a szakvéleményi hivatkozások "módszertana" – a fogalmazás szerepe: logika és érthetőség. A szakvéleményekben gyakran alkalmazott fogalmazás-panelet (javaslatok). Esettanulmány.
4.	A műszaki szakértő díja, költségei (a díj meghatározás lehetőségei). Szakvélemény, kiegészítő szakvélemény, díj és költségjegyzék készítés esettanulmányo(ko)n keresztül. Az ismeretek írásbeli ellenőrzése: zárthelyi dolgozat.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

- a) részben nyomtatott formában, részben elektronikusan átadott jegyzetek,
- b) elektronikusan átadott segédanyagok, jogszabályok.

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az írásosság illetve a tanórai szóbeli aktivitás alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Házi feladat	HF	B1-B2, D1
tanulmány	T	A1-A3, B2, C1-C3, D1-D2
zárthelyi dolgozat	ZH	A1-A3, B1
vizsga	V	A1-A3; B1-B2

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
HF	10 %
T	15 %
ZH	25 %
Szorgalmi időszakban	50 %
V	50 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Minimum 50% jelenlét + tanulmány határidőre történő beadása + minimum elégséges zárthelyi dolgozat megírása.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	12
felkészülés teljesítményértékelésre	24
önálló szakirodalom feldolgozás	36
otthoni feladat és tanulmány elkészítése	48
	120

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

Építőipari árszakértés (értékelés)

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMEMTEKZ

1.3 A tantárgy jellege

kontaktórás és egyéni tanulást igénylő tanegység

1.4 Óraszámok

típus kontaktóraszám/félév:

előadás

6 óra

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Satori Sándor

beosztása: tudományos segédmunkatárs

elérhetősége: 06-30-941-6382; satori@satori.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEKZ

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés kötelező tárgya

1.12 Közvetlen előkövetelmények

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:

1. az építési ár kialakítása
2. az építőipari árképzés közgazdasági és jogi alapjai
3. az árkalkulációhoz szükséges „eszközök” – normák, költségvetés, organizáció
4. rezsióradíj
5. „K” és „M” tételek alkalmazása
6. a mérnökár, az ajánlati ár, a szerződéses ár

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

- A. Tudás
1. áttekintéssel rendelkezik az építőipari költségvetésről
 2. (előző tanulmányaira építve) ismeri az árképzés felépítését
- B. Képesség
1. használja a számítógépes szoftvereket
 2. szakszerűen készít költségvetési kiírást
- C. Attitűd
1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
 2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti készségét, tudását,
- D. Önállóság és felelősség
1. otthoni munkaként elvégez egy esettanulmány feldolgozását
 2. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
 3. aktívan részt vesz a szakmai vitában, illetve a foglalkozásokon
 4. véleményét indoklással együtt kifejti.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában végzett feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

1.	az építési ár kialakítása; az építőipari árképzés közgazdasági és jogi alapjai
2.	az árkalkulációhoz szükséges „eszközök” – normák, költségvetés, organizáció
3.	rezsióradíj, „K” és „M” tételek alkalmazása
4.	a mérnökár, az ajánlati ár, a szerződéses ár

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

Jegyzetek az előadási anyagok alapján

2.6 Egyéb tudnivalók

-

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok: a tanórák során egyeztetett időpontokban, vagy előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: satori@satori.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az órai munka, az otthon, házi feladat jelleggel elkészített esettanulmány és a félév végi zárthelyi és szóbeli eredmény alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Házi feladat - esettanulmány	HF	A1-A2, B1-B2, C1-C2, D1-D4
zárthelyi	ZH	A1-A2, B1-B2,
szóbeli vizsga	SZ	A1-A2, B1-B2, D4

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
HF	25 %
ZH	25 %
szorgalmi időszakban	50 %
V	50 %
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás az 50%-ot meghaladó hiányzás esetén, vagy az otthon elkészítendő esettanulmány (házi feladat) hiánya esetén.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A végső osztályzat az egyes értékelésekre kapott osztályzatok 3.3 szerinti súlyozása szerint, és a kerekítés általános szabályait betartva alakul.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel kontaktórán	6
felkészülés teljesítményértékelésre	12
házi feladatok elkészítése	30
önálló szakirodalomfeldolgozás	12
	60

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve

SZAKDOLGOZAT

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOEMTEK0

1.3 A tantárgy jellege

szakdolgozat/ konzultációval támogatott otthoni munka

1.4 Óraszámok

konzultáció (kb. 4*2 óra) és egyéni munka, összesen 300 óra

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

aláírás

1.6 Kreditszám

10

1.7 Tantárgyfelelős

neve: Horváth Imréné Dr. Baráti Ilona

beosztása: egyetemi docens

elérhetősége: barati.ilona@epito.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

BME Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

www.epito.bme.hu/BMEEOEMTEK0

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe

Kötelező az építőipari kármegelőzés szakirányú továbbképzés hallgatói számára

A Szakdolgozat tantárgy felvételi követelményeit, előkövetelményeit a hatályos BME TVSZ és a Kari Tanulmányi Bizottság határozatai tartalmazzák.

1.12 A tantárgyleírás érvényessége

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A szakdolgozat célja, hogy a hallgató bizonyítsa, megfelel a szakirányú továbbképzésen végzettekkel szemben támasztott általános követelményeknek, a Szakdolgozat c. tantárgy pedig megteremti a kereteket a választott témában történő elmélyült munkavégzéshez.

A szakdolgozat témáját a képzési és kimeneti követelmények keretein belül kell megválasztani.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. ismeri a szakirányú továbbképzés fókuszterületeinek műveléséhez szükséges általános matematikai és természettudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
2. mélyreható ismeretekkel rendelkezik a szakdolgozatában feldolgozott/kidolgozott szűkebb területén,
3. ismeri a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat,
4. ismeri és érti az építőmérnöki-építésmérnöki területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat,
5. ismeri és érti a műszaki szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából fontos más területek, elsősorban a környezetvédelmi, a minőségbiztosítási, a jogi, a közgazdasági és a gazdálkodási szakterületek terminológiáját, alapjait és szempontjait.

B. Képesség

1. feladata során eredményesen alkalmazza a különböző ismeretforrásokat,
2. szakszerűen, a rajzi jelrendszer és a szakmai szókincs korrekt használatával kommunikál írásban és szóban az adott témakörökről,
3. képes átültetni az elméleti ismereteket a gyakorlatiba, alkalmazza azokat az adott tervfeladat elkészítésekor.

C. Attitűd

1. együttműködik a munka teljes folyamatában témavezetőjével és konzulensével,
2. folyamatosan bővíti tudását, és nyitott az információszerzés új lehetőségeire.

D. Önállóság és felelősség

1. felelősségteljesen dolgozik a választott tanulmány/téma kidolgozásán.

2.3 Oktatási módszertan

A szakdolgozat készítését témavezető irányítja, és felkért konzulens is segítheti. A Szakdolgozat tantárgy jellemzően személyes konzultációkkal irányított, támogatott otthoni munka.

2.4 Részletes tárgyprogram

A Szakdolgozat c. tárgy keretében a hallgató tanulmány, illetve elemzést készít.

Ennek témáját, és a kidolgozandó feladatrészeket a Szakdolgozat kiírás rögzíti.

A szakdolgozat készítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit a TVSZ rendelkezéseivel összhangban a képzésért felelős szervezeti egységek állapítják meg.

2.5 Tanulástámogató anyagok

A szakdolgozat tudományterületének megfelelő szakirodalom, különös tekintettel a témavezető által megnevezett forrásokra.

2.6 Egyéb tudnivalók

A szakdolgozat csak személyesen adható be a témavezető jóváhagyása után.

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a szakdolgozatot kiíró tanszék honlapján megadottak szerint, vagy előzetesen, e-mail-ben egyeztetve a konzulensekkel, illetve témavezetővel

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A féléves munka során a hallgató a kidolgozás menetéről, az egyes részfeladatok teljesítéséről szakdolgozati naplót és konzultációs adatlapot köteles vezetni.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A szakdolgozat folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített otthoni produktum, mely a Szakdolgozat c. tárgy keretén belül valósul meg. A szakdolgozat a védéskor a Záróvizsga Bizottság (ZVB) általi értékeléssel lesz osztályzattal minősítve.

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
aktív részvétel (folyamatos részteljesítmény értékelés)	A	A1-A5; B1-B3; C1-C2; D1

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
aktív részvétel	100%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból aláírás szerezhető, amennyiben a szakdolgozat készenléti foka kb. 80 %-os, és a véglegesítés után beadhatóvá válik.

3.5 Javítás és pótlás

- 1) A szakdolgozat késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 16:00 óráig adható be a témavezető jóváhagyását követően.
- 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.6 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a konzultációkon	8
Tanulmány/elemzés elkészítése	112
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	180
összesen	300

3.7 A tantárgykövetelmények érvényessége

2018. február 1-től